



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Soukromá základní škola Dobré nálady, školská právnická osoba

Vypracovaly:	Mgr. Tereza Jurášová, Mgr. Jana Kunovská
Zpracováno dne:	23. 9. 2019
Školská rada schválila dne:	10. 10. 2019

Obsah

1) Identifikační údaje školy.....	3
2) Popis školy.....	4
3) Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	4
4) Výuková metoda čtení – SFUMATO	5
5) Počet žáků ve škole	5
6) Jazykové vzdělávání.....	6
7) Pedagogičtí pracovníci	6
8) Školení pedagogických pracovníků	6
9) Spolupráce se zákonnými zástupci.....	7
10) Hodnocení činnosti školní družiny	7
11) Prevence sociálně patologických jevů.....	9
12) Vzdělávání cizinců	10
13) Speciálně pedagogická péče.....	10
14 Základní údaje o hospodaření školy	11
15) Školní projekty.....	12
16) Projekty, do kterých byla škola zapojena	12
17) Mimoškolní aktivity – účast v soutěžích.....	12
18) Plavecký výcvik	12
19) Škola v přírodě.....	12
20) Školy v přírodě, výlety, lyžařské kurzy.....	13
21) Akce ve škole pořádané pozvanými organizacemi.....	13
22) Vycházky, exkurze	13
23) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	13
24) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	13
25) Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	14
26) Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery	14

1) Identifikační údaje školy

Název školy	Soukromá základní škola Dobré nálady, školská právnická osoba
Sídlo školy	Jílová 532/8 Olomouc 779 00
Adresa provozování činnosti školy	Vančurova 713/4 Olomouc 779 00
IČO	04 999 738
RED_IZO	691 009 287
Zřizovatel školy	Mgr. Tereza Jurášová, Mgr. Jana Kunovská
Ředitel školy	Mgr. Tereza Jurášová
Telefon	+420 585 205 917 – pevná linka +420 736 533 975 – ředitelka školy
E-mail	info@zsdobrenalady.cz
Web	www.zsdobrenalady.cz
Školská rada	Mgr. Veronika Stoklásková – předsedkyně JUDr. Marek Juráš, PhD. – člen Lenka Lejsková – členka rada zřízena dne 1. 9. 2016

2) Popis školy

Soukromá základní školy Dobré nálady, školská právnická osoba, je zapsaná v rejstříku školských právnických osob s účinností od 1. 9. 2016. Nachází se v prostorách Obchodní akademie Olomouc, která sídlí v samém centru města na třídě Spojenců 11 v těsném sousedství Čechových sadů. I když polohou patří do středu Olomouce, jedná se o klidnou ulici s výbornou dopravní dostupností. V blízkosti se nachází dva olomoucké parky – Čechovy a Smetanovy sady, zimní stadion, plavecký bazén, muzeum nebo centrum Semafor, tzn. instituce, které s dětmi navštěvujeme. Naši žáci mají v budově k dispozici samostatný vchod z ulice Vančurovy, zázemí před třídami a sociální zařízení, třídy se nacházejí též v odděleném prostoru, žáci tudíž s „chodem“ střední školy přicházejí do kontaktu pouze návštěvami školní jídelny, kde se pohybují vždy za doprovodu vyučujícího. Soukromá základní škola Dobré nálady je koncipována jako úplná škola s 1. i 2. stupněm, tedy s třídami od 1. do 9. ročníku, přičemž v každém ročníku bude jen jedna třída. Škola má školní družinu, kterou představují dvě oddělení.

3) Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program vychází z cílů základního vzdělávání formulovaných v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) a z koncepce vytvořené pedagogy pro poskytnutí kvalitního všeobecného vzdělání. Koncepce je vytvořena tak, aby studium na naší základní škole žáky dobře připravilo na jejich budoucí studium a budoucí povolání v rodinném prostředí malé školy, v níž je pro každého žáka zajištěn individuální přístup ze strany pedagogů. Tím umožňuje v co nejširší míře také rozvoj schopností a zájmů žáků.

Vedeme žáky k osvojení potřebné strategie učení, aby byli motivováni k celoživotnímu vzdělávání, aby se naučili řešit problémy, komunikovat a spolupracovat s lidmi okolo sebe, uměli si vytvářet co nejlepší podmínky pro život svůj i svých blízkých, chránili své fyzické i duševní zdraví, byli ohleduplní, slušní a tolerantní k jiným lidem. Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k respektu k práci. Dále pomáháme žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti a dovednosti. Usilujeme o bezproblémovou komunikaci a vstřícné jednání mezi všemi účastníky výchovně vzdělávacího procesu. Cílem Dobré nálady je být místem, kde se žáci cítí bezpečně, nebojí se sdělit své názory, myšlenky, postřehy a představy a kde získají kvalitní vzdělání vedoucí k všestrannému osobnostnímu rozvoji.

Naše škola si zakládá na přátelském rodinném prostředí bez přítomnosti sociálně patologických jevů.

4) Výuková metoda čtení – SFUMATO

Metoda SFUMATO neboli metoda splývavého čtení je postavena na přirozené dětské hravosti a při výuce využívá hru, zpěv a dramatickou činnost. Cílem výuky pomocí této metody je upevnění práce očí tak, aby oči měly dostatek času k zafixování čteného textu. Oči kontrolovaně fixují hlásku po hlásce, děti hlasitě vyslovují jednotlivé hlásky propojené v jeden celek, nepřerušují dech ani nemění tón hlasu. Při této technice dostává mozek více času na zpracování informací o čteném, dochází k hlubšímu pochopení významu. Děti díky tomu i lépe rozumí jazyku jako komunikačnímu nástroji. Dalším přínosem čtení technikou SFUMATO je jeho pozitivní vliv na modelování a tvarování hlasu. Při intonaci se vychází z přirozeného mluveného projevu, bez nežádoucího dvojitého čtení. Výuka je zpestřována dramatickou výchovou, které vede ke čtení s porozuměním, ale také umožňuje dětem si emočně prožít čtené. Děti si pak při čtení snadněji vyvodí odpovídající náladu či pocit. To vede také k odstranění ostychu při čtení. Metoda je velmi vhodná i pro výuku dětí se specifickými poruchami učení. Při této metodice se totiž tyto poruchy vůbec nemusí projevit! Dobré výsledky má i při použití v rámci prevence či nápravy špatného čtení. Pedagogové, kteří SFUMATO ve výuce používají, musí dodržovat přesné metodické pokyny, nic nesmí vynechat, je kladen velký důraz na přípravu: pedagog musí mít vše předem dokonale rozmyšleno a nepodcenit používání pomůcek. Velký důraz je kladen na respektování individuálních potřeb každého dítěte. Žáci pracují ve skupinkách a využívá se hudební, dramatická i pohybová výchova. Pracuje se s dechem. V podstatě jde o tzv. zážitkovou výuku jak pro dítě, tak i pedagoga. Umožňuje předejít tzv. syndromu vyhasnutí u pedagogů, výuka je radostná a hravá, což ocení jak děti, tak i vyučující sám. Nepochází ke zbytečné traumatizaci dětí, které by s „klasickou“ výukou mohly mít problémy.

5) Počet žáků ve škole

Ve školním roce 2018/2019 měla škola otevřené 3 ročníky, 1., 2. a 3. třídu. Ke konci školního roku měla škola celkem 42 žáků. Z těchto žáků byli 2 cizí státní příslušníci – Japonsko, Ukrajina.

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 a odkladů školní docházky na rok 2019/2020

Počet	Zapsáno dětí	Přijato dětí	Odklad školní docházky
	37	16	1

6) Jazykové vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 byl vyučován jeden cizí jazyk – angličtina – ve všech otevřených ročnících. K výuce tohoto cizího jazyka využila škola služeb externího pedagoga cizích jazyků. Angličtině se učili všichni žáci naší školy.

7) Pedagogičtí pracovníci

Počet – 28. 6. 2019	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odb. kvalif.	Ped. prac. bez odb. kvalif.
	7	6	1

Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet – 28. 6. 2019	Méně než 30 let	Věk 31 – 40 let
	1	6

Průměrný věk pedagogů je 34,7 roku.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – počet pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

Odbornou kvalifikaci si doplňuje 1 pedagogický pracovník.

8) Školení pedagogických pracovníků

jméno	školení	počet hodin	organizace
Mgr. Tereza Jurášová Mgr. Jana Kunovská	Riziková virtuální komunikace	2 hodiny	Centrum prevence rizikové virtuální komunikace (UPOL)
Mgr. Veronika Pavlíčková	Kurz první pomoci	4 hodiny	Vzdělávací institut, s.r.o.
Mgr. Romana Vařeková	Kurz první pomoci	4 hodiny	Vzdělávací institut, s.r.o.
Mgr. Jitka Polášková	Kurz první pomoci	4 hodiny	Vzdělávací institut, s.r.o.
Mgr. Tereza Jurášová	Hranice a pravidla pro zdravotnické úkony v MŠ a ZŠ	2 hodiny	Nakladatelství Forum, s. r. o.
Mgr. Veronika Stoklásková	Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1. stupni ZŠ	2 hodiny	Životní vzdělávání z.s.
Mgr. Jitka Polášková	Jak zajistit výkon spisové služby u obcí, měst a školských zařízení	5 hodin	Schola education Prostějov

9) Spolupráce se zákonnými zástupci

Škola je velmi otevřená spolupráci s rodiči svých žáků. Uplatňuje k nim velmi vstřícný a přátelský přístup, dbá na dodržování jejich práv.

Formy setkávání a spolupráce s rodiči žáků

Třídní schůzky

- konané pravidelně 5x v roce, 1x jako úvodní, 2x jako kolektivní, 2x jako konzultační
- mimořádné konzultace dle potřeby učitelů a vedení školy

Konzultační hodiny s učiteli škola přesně stanovené nemá, každý zákonný zástupce si může schůzku s třídním učitelem či vedením školy kdykoliv individuálně dohodnout.

Návštěvní pátky

- organizovaná setkání pro zájemce z řad veřejnosti byly konány v době od října do března a sestávají z navštívení výuky předmětu Český jazyk a literatura –v 1. ročníku pro náhled do praktické výuky čtení prostřednictvím metody Sfumato, po němž následovaly konzultace se zřizovatelkami školy.

Individuální schůzky

- se zájemci o přestup z jiných základních škol

10) Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2018/2019 byla v rámci školní družiny otevřena 2 oddělení, která vedly 3 pedagogové. Tato oddělení se nacházela primárně v kmenových třídách 1. a 2. ročníku. Ke svým aktivitám však využívala také přilehlou hernu a judovnu – prostor volné třídy, v němž se uskutečňovaly tréninky juda, primární však byl pobyt venku. Ranní provoz probíhal od 7.00 – 8.00 hod, odpolední pak od 12.10 – 15.30.

Hlavním cílem programů školní družiny byl pobyt žáků venku. Využívali jsme k němu všechny městské parky, přímá i vzdálenější místa okolí školy atd. Pedagogové ze školní družiny zařazovali řadu projektů, které lze s žáky uskutečňovat ve venkovním prostředí. Opět jsme se soustřeďovali na sportovní aktivity, pohybové hry a hry se sportovním načením, pozorování okolní přírody a jejích proměn v jednotlivých ročních obdobích.

Při našem společném trávení času v rodinném prostředí naší Dobré nálady jsme se zaměřili především na rozvoj komunikace a spolupráce se všemi zúčastněnými, upevňování společenských pravidel chování, dodržování pravidel silničního provozu, učení se komunikovat s ostatními lidmi, poznávání našeho města ze všech úhlů a pronikání do jeho historie, povídání o naší vlasti, našem kontinentu i celém světě. V průběhu školního roku jsme rozpracovali dílčí témata formou projektů. Tato témata vycházela ze Školního vzdělávacího programu naší školní družiny. Na realizování těchto projektů se podíleli pedagogové a všichni žáci přihlášení do školní družiny. Do těchto projektů se promítaly pohybové aktivity a náplň projektů vedla k získávání všeobecného přehledu.

Na počátku týdne byli žáci vždy poučeni o bezpečném chování při pobytu ve školní družině – v prostorách školy i mimo ně.

Ve školním roce se v době odpoledního provozu školní družiny konaly zájmové kroužky vedené externími institucemi.

- **Judo Warriors** – tréninky juda
- **Věda nás baví** – zájmová činnost zaměřená na přírodní vědy

Ve školním roce byly pedagogy zařazeny k tématům školní družiny (viz tematický plán) tyto **vícedenní projekty** zaměřené na komunikaci, spolupráci, výtvarné, hudební a pohybové aktivity:

- **Hudební legendy**
- **Neplýtváme jídlem**
- **Tažní ptáci**
- **Etiketa**
- **Koloběžkování**
- **Zmizelá místa Olomouce** – Židé a 2. světová válka
- **Olomoucké proměny**
- **Stardance když Náladák tančí** – spojeno s vystoupením profesionální tanečnicků společenských tanců
- **Vánoční pečení perníčků**
- **80. výročí okupace Československa**
- **Česká nej** – výrobky, které proslavily naši zemi ve světě
- **Český hokej**
- **Záchrana lesních zvířat**
- **Turistické výlety**

Exkurze a akce:

datum	ročník	akce	místo
13. 9. 2018	1., 2., 3.	Zázemí fotbalového stadionu	Andrův stadion Olomouc
5. 10. 2018	1., 2., 3.	Bud' fit s Moritzem – Cvičení je zábava	Galerie Mortiz Olomouc
14. 12. 2018	1., 2., 3.	Perníčkování	Celiafit Olomouc
19. 12. 2018	1., 2., 3.	Vánoční trhy	Horní náměstí Olomouc
29. 1. 2019	1.	Zákulisí divadla	Moravské divadlo Olomouc
8. 2. 2019	1., 2., 3.	Zákulisí kina Metropol	Kino Metropol Olomouc
27. 2. 2019	1.	Zázemí zimního stadion	Zimní stadion HC Olomouc
26. 4. 2019	1., 2., 3.	Turistický výlet – Neředín	Olomouc – Neředín
31. 5. 2019	1., 2., 3.	Turistický výlet – Nové Sady	Olomouc – Nové Sady
11. 6. 2019	2.	Koloběžkování	Hejčínské louky Olomouc
12. 6. 2019	3.	Koloběžkování	Černovír – Hejčínské louky Olomouc
13. 6. 2019	2., 3.	Giganti doby ledové 2	Vlastivědné muzeum Olomouc

11) Prevence sociálně patologických jevů

Jsme připraveni ve spolupráci se zákonnými zástupci formovat takovou osobnost žáka, který je přiměřeně svému věku schopen odhalit jakékoliv nežádoucí chování vůči své osobě i vůči osobám jiným. Naším cílem je vytvořit z naší školy místo, které podporuje a motivuje žáky k aktivnímu učení se, kde se cítí bezpečně, nebojí se sdělit své názory, myšlenky, postřehy a představy a kde získají kvalitní vzdělání vedoucí k všestrannému osobnostnímu rozvoji. Klademe si též za úkol posilovat zdravé sebevědomí žáků, schopnost komunikace s vrstevníky i s dospělými, pěstovat v žácích kladné morální hodnoty a motivovat je k touze po dalším vzdělávání a v co nejlepším uplatnění v budoucím životě. Takový žák pak má šanci odolat negativním vlivům okolí.

Ve školním roce 2018/2019 zastávala funkci metodika prevence sociálně patologických jevů Mgr. Veronika Stoklásková. Byla připravena poskytnout žákům a jejich rodičům konzultace podle jejich aktuálních potřeb, žádné závažné problémy se však ve škole nevyskytly. Po celý školní rok byl kladen důraz na okamžité podchycení, byť sebemenších projevů nežádoucího chování u žáků (zejména drobné šarvátky či vzájemné projevy nevráživosti mezi spolužáky).

Žáci mají zavedeny třídnické hodiny, kde mohou probírat s třídní učitelkou jakýkoliv problém a vyjadřovat se k aspektům třídního klimatu i klimatu celé školy. Takto se mohou vyjadřovat i kdykoliv jindy, pokud cítí, že atmosféra ve třídě je narušena, popřípadě pokud považují některé projevy chování ve třídě či školní družině za negativní.

Každý rok neustále posilujeme pozitivní vztahy ve třídách i napříč ročníky. V tom nám výrazně pomáhá neustálé provazování žáků jak v rámci výuky (společně vyučované předměty, školní akce, exkurze), tak i ve školní družině, kde jsou žáci obou ročníků spojeni v jedno oddělení nebo v rámci organizovaných školních či družinových projektů. Snažíme se hledat jakékoliv příležitosti pro rozvíjení pozitivních vztahů a vzájemné spolupráce.

Žáci se účastnili vzdělávacích akcí a programů organizovaných Policií ČR, hasičským záchranným sborem, International Bloodhound Academy d. o. z. n. o. – Pohřešujeme.cz

12) Vzdělávání cizinců

Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí)

STÁTY EU	OSTATNÍ STÁTY
0	2
-	Japonsko: 1
-	Ukrajina: 1
celkem: 0	celkem: 2

Popis práce s cizími státními příslušníky

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovali školu dva cizí státní příslušníci – jeden od září 2018, druhý od února 2019. Oba doma hovoří převážně mateřským jazykem (ukrajinština, japonština). Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni, rodiče se snažili o zmírnění jazykové bariéry. Žáci se ve škole výborně adaptovali a začlenili se do kolektivu tříd. Při doučování bylo potřeba s žáky pracovat na rozvoji slovní zásoby a motivovat žáky k rozvoji kladného vztahu k českému jazyku.

13) Speciálně pedagogická péče

V uplynulém školním roce byli v naší škole 3 žáci, kterým byl vypracován PLPP. Těmto žákům byl vyučujícím vždy poskytován individuální přístup, bylo jim umožněno pracovat s názornými pomůckami, přehledy učiva a byl jim poskytován dostatek času pro práci na jednotlivých úkolech. S rodiči těchto žáků byla výborná spolupráce a výborně se podíleli i na domácí přípravě žáků na výuku.

Práce se žáky s logopedickými problémy

V minulém školním roce bylo v 1. třídě několik žáků s logopedickými vadami. Těmto žákům se třídní učitelka a učitelé vyučujících předmětů věnovali vždy s individuálním přístupem a při jejich výkonech bylo přihlédnuto k jejich logopedickému problému. Vyučující do výuky zařadil logopedické chvílky a snažil se o rozvoj komunikačních dovedností. V 1. třídě se učí čtení metodou Sfumato, která se významně podílí na správném nastavení mluvidel při artikulaci jednotlivých hlásek. S uplatněním individuálního přístupu se pracovalo i s ostatními žáky z vyšších ročníků, u nichž byla stále patrný logopedický problém.

Spolupráce se školním psychologem

Školní psycholog navštívila v popisovaném školním roce školu pro posouzení klimatu 2. třídy. Po zjištění požadovaných skutečností se zaměřila na upevnění vztahů ve třídě, k nimž zejména využívala skupinové činnosti.

14 Základní údaje o hospodaření školy

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu:

Neinvestiční dotace celkem:	3 018 941,00,- Kč
Čerpáno:	<u>- 3 154 646,02,- Kč</u>
Výsledek finančního vypořádání:	- 135 705,02,- Kč

Finanční vypořádání příspěvků od rodičů, školného:

Školné:	996 300,00,- Kč
Příspěvek na provoz ŠD:	122 700,00,- Kč
Dary:	2 000,00,- Kč
Čerpáno:	<u>- 756 347,45,- Kč</u>
Daňově neuznatelné náklady:	<u>- 4 660,00,- Kč</u>
Výsledek finančního vypořádání	359 992,55,- Kč

Hospodářský výsledek (hospodářský rok 1. 9. 2018 – 31. 8. 2019):

Výnosy celkem (neinv. dot. ze st. rozp., školné, přísp. ŠD):	4 227 403,00,- Kč
Náklady celkem:	<u>- 4 003 115,47,- Kč</u>
Celkový výsledek:	224 287,53,- Kč

Přebytky vzniklé z hospodaření ve školním roce 2018/2019 budou podle §137 školského zákona převedeny do rezervního fondu a fondu investic.

15) Školní projekty

Celodenní projekty, které kladly důraz především na skupinovou práci a aktivity zaměřené na získávání nových vědomostí a dovedností, opakování již nabytých znalostí, na rozvíjení pozitivních vztahů, komunikace a vzájemné spolupráce.

- **100 let republiky**
- **Den Země**
- **Olomouc a domovní znamení**

16) Projekty, do kterých byla škola zapojena

- **Ovoce a zelenina do škol**
- **Mléko do škol**
- **Moment**
- **Ježíškova vnučata**
- **Zero Waste – Olomouc Bez obalu**

17) Mimoškolní aktivity – účast v soutěžích

- **Sportovní fotbalové utkání s Fakultní základní školou Holečkova** – výhra týmu žáků naší školy
- **Zero Waste – Olomouc bez obalu** – výtvarná soutěž – 1. místo pro náš 3. ročník

18) Plavecký výcvik

Součástí výuky tělesné výchovy byl plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku. Výuka byla zajištěna prostřednictvím instruktorů Plavecké školy SK Univerzity Palackého v Olomouci a probíhala na Plaveckém stadionu v Olomouci. Výuka plavání byla hrazena z rozpočtu školy.

Žáci si osvojili základy plaveckých stylů, ve kterých se postupně zdokonalovali. Na konci výcviku obdrželi Mokrý vysvědčení, ve kterém byly zapsány jejich plavecké výkony.

19) Škola v přírodě

Žáci absolvovali pobytovou školu v přírodě v Pustých Žibřidovicích. Školy se zúčastnili žáci 1. - 3. ročníku. Vzdělávací program školy v přírodě realizovala vzdělávací agentura HraNa. Tematicky byl program zaměřen na cestování od pravěku do současnosti. Program školy v přírodě byl pestrý, ale některé aktivity nebyly vhodně zvoleny pro danou věkovou kategorii žáků.

20) Školy v přírodě, výlety, lyžařské kurzy

konání	druh akce	ročník	místo
21. 1. – 25. 1. 2019	Lyžařský výcvik	1., 2., 3.	Skiareál Hlubočky
17. – 21. 6. 2019	ŠVP	1., 2., 3.	Pusté Žibřidovice

21) Akce ve škole pořádané pozvanými organizacemi

datum	ročník	akce	místo
10. 10. 2018	1.	Příroda Olomouckého kraje	Vlastivědné muzeum Olomouc
12. 10. 2018	2., 3.	Pro život, Kurz první pomoci	IFMSA Mezinárodní federace asociací studentů medicíny
7. 12. 2018	1.	Nemocnice pro medvídky	Lékařská fakulta UP Olomouc
10. 12. 2018	1.	Osobní bezpečnost	Policie ČR
8. 3. 2019	2., 3.	Pápa hrátky	Centrum aplikovaných pohybových aktivit
20. 5. 2019	1., 2., 3.	Když se někdo ztratí	International Bloodhound Academy d. o. z. n. o.

22) Vycházky, exkurze

datum	ročník	akce	organizace
17. 10. 2018	1.	IZS – požární ochrana	Hasičská záchraná stanice Olomouc
6. 11. 2018	2.	Hasík	Hasičská záchraná stanice Olomouc
16. 11. 2018	2., 3.	Malovaný svět	Městská knihovna Olomouc
20. 11. 2018	1.	Seznámení s knihovnou	Městská knihovna Olomouc
19. 12. 2018	1., 2., 3.	Výstava Betlémů	Katedrála sv. Václava Olomouc
15. 1. 2019	2., 3.	Teta to plete	Městská knihovna Olomouc
7. 3. 2019	1., 2., 3.	O líných strašidlech	Moravské divadlo Olomouc
30. 4. 2019	1.	Jak vzniká exponát	Vlastivědné muzeum Olomouc
27. 5. 2019	1.	Teta to plete	Městská knihovna Olomouc
17. – 21. 6. 2019	1., 2., 3.	Z věku do věku	ŠVP – HraNa, Penzion Later, Pusté Žibřidovice

23) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 škola nebyla zapojena do žádných programů.

24) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

25) Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2018/2019 se škola zapojila do celostátního projektu Ovoce do škol, Mléko do škol.

26) Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Ve školním roce 2018/2019 škola nespolupracovala s odborovými organizacemi ani s jinými partnery.