

HLAVNÍ PILÍŘE

Soukromé základní školy Dobré nálady

- **škola rodinného typu**

- nízký počet žáků ve třídách (16 žáků) vedoucí k zajištění individuálního přístupu k dětem, rodiče dětí jsou součástí školy

cíl: vytvoření užšího kontaktu a partnerského vztahu mezi učiteli a žáky a zajištění harmonie mezi rodinou a školou

- **jazykové vyučování**

- výuka 2 cizích jazyků již od 1. stupně – angličtiny a francouzštiny

cíl: poskytnutí jazykové výbavy pro zvládnutí komunikace a psaného projevu v těchto cizích jazycích

- **globální pojetí učiva – provázaná výuka**

- integrování učební látky do tematických celků, důraz na uplatňování mezipředmětových vztahů

cíl: pochopení souvislostí mezi jednotlivými učebními celky, získání uceleného všeobecného přehledu

- **učební materiály jako výsledek práce a tvorby učitele a žáka**

- vytvoření vlastních učebnic a dalších učebních materiálů žáky ve spolupráci s učiteli, možnost věnovat se a pracovat na svých vlastních projektech a zažít prvního úspěchu vytvořením vlastního produktu – učebnice – kniha, která bude učebním materiálem i v dalších letech studia

cíl: sloučení všech školních aktivit do jednoho velkého výsledku (kreativita, spolupráce, výtvarné aktivity, ...)

- **různorodé metody výuky**

- vyučování realizováno prostřednictvím různorodých aktivizačních metod s důrazem na spolupráci, komunikaci, využití intuitivní a zážitkové pedagogiky

cíl: střídání různých metod vede k větší aktivizaci žáků

Důležité je pracovat s žáky tak, aby byli plně připravení na pozdější přechod na střední školy a víceletá gymnázia, kde budou bez problémů schopni přijmout metody práce a systém, který je na institucích zajišťujících střední vzdělávání zaběhnutý.

- **praktické vyučování**

- zdokonalení praktických dovedností u dětí, vztah k přírodě a její využití pro praktický život, vracení se ke kořenům, snížení rozdílu mezi vesnicí a městem

cíl: přenesení teoretických poznatků o přírodě a řemeslu do praxe

- **pobyty v přírodě**

- získání základních znalostí o přírodě a jejích zákonech a pohybu v ní

cíl: pobyt a učení se v tom pro člověka nejpřirozenějším prostředí – přispívání k jeho všestrannému rozvoji

- **mladí, nadšení, zapálení pedagogové**

- učitelé partnery svých žáků, ale přesto autoritou hodnou žáky vést celou povinnou školní docházkou

- lidé „narození pro svou profesi“, sami rodiči předškolních a školou povinných dětí