

Český jazyk a literatura

2. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seřadí slova podle abecedy, využívá je v praxi • porovnává významy slov • rozlišuje slova nadřazená, podřazená, souřadná • pozná a tvoří opozita • rozezná slova citově zabarvená <ul style="list-style-type: none"> • rozděluje slova na souhlásky, samohlásky a dvojhásky • dodržuje správnou výslovnost a psaní skupin dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě • uplatňuje gramatiku znělých a neznělých souhlásek • při stejné výslovnosti slova zdůrazní pravopis • chápe rozdíl mezi hláskou a písmenem <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje souhlásky a samohlásky • rozlišuje souhlásky tvrdé, měkké, obojetné • rozlišuje druhy souhlásek, využívá gramatiku měkkých a tvrdých souhlásek • tvoří jednoduché věty <ul style="list-style-type: none"> • píše velká písmena na začátku vět • řadí slova ve větě <ul style="list-style-type: none"> • vyslovuje věty se správnou intonací • rozlišuje věty oznamovací, rozkazovací, tázací a přací <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje pořádek slov ve větě • pozná větu jednoduchou a souvětí <ul style="list-style-type: none"> • užívá v souvětí vhodné spojky <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje a pozná podstatná jména, předložky, slovesa, spojky 	<p>Jazyková výchova</p> <p>Abeceda Slovo a jeho význam Slova nadřazená, podřazená, souřadná</p> <p>Hláskosloví Soustava českých hlásek Skupiny hlásek dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě Párové souhlásky Hlásky měkké, tvrdé, obojetné</p> <p>Druhy vět Věta jednoduchá a její stavba Druhy vět podle postoje mluvčího</p> <p>Souvětí</p> <p>Slovní druhy</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova Rozvoj schopností a dovedností</p> <p>Mediální výchova Receptivní činnosti Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</p>

<ul style="list-style-type: none"> • recituje jednoduchou báseň • rozlišuje vyjadřování ve verších a v próze • odlišuje pohádku od ostatního vyprávění • dramaturgizuje pohádku • spojuje obsah textu s ilustrací • čte plynule kratší, později delší větné celky se správnou intonací a správným přízvukem <ul style="list-style-type: none"> • vyjadřuje dojmy z přečteného textu • volně reprodukuje text • čte plynule, pozorně, s porozuměním <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v textu • jednoduše reprodukuje jednoduché texty <ul style="list-style-type: none"> • naslouchá přednesu • vyjadřuje se ve větách • uplatňuje vhodné verbální a nonverbální komunikační prostředky <ul style="list-style-type: none"> • respektuje základní komunikační pravidla rozhovoru • na základě vlastních zážitků tvoří vlastní krátký mluvený a psaný projev <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje základní techniky mluveného projevu 	<p style="text-align: center;">Literární výchova</p> <p style="text-align: center;">Próza a poezie Poslech četby prózy a poezie Pohádka a vyprávění</p> <p style="text-align: center;">Tvořivé činnosti s literárním textem Přednes vhodných textů Volná reprodukce přečteného nebo slyšeného Dramatizace Vlastní výtvarný doprovod Poslech literárních textů Zážitkové čtení a naslouchání</p> <p style="text-align: center;">Čtení a naslouchání Čtení s porozuměním</p> <p style="text-align: center;">Slohová a komunikační výchova</p> <p style="text-align: center;">Vyjadřovací schopnosti, výslovnost Spisovný a nespisovný jazyk Krátké souvislé projevy</p> <p style="text-align: center;">Základní formy společenského styku</p>	<p style="text-align: center;">Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Kreativita</p> <p style="text-align: center;">Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Kreativita</p> <p style="text-align: center;">Mediální výchova Produktivní činnost Tvorba mediálního sdělení</p> <p style="text-align: center;">Výchova demokratického občana</p> <p style="text-align: center;">Osobnostní a sociální výchova Sociální rozvoj Komunikace Mezilidské vztahy Kooperace a kompetice</p>
--	---	--