

Český jazyk a literatura

5. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozdělí slova na předponu, příponu a koncovku                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpozná slova jednoznačná, mnohoznačná, citově zabarvená, souznačná, souřadná, protikladná, slova významově nadřazená, podřazená</li> </ul> </li> <li>• rozlišuje jednotlivé slovní druhy, dělí je na ohebné a neohebné</li> <li>• u podstatných jmen určuje pád, číslo, rod a vzor                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• časuje slovesa</li> </ul> </li> <li>• poznává základní druhy zájmen a číslovek</li> <li>• vyhledá zájmena číslovky v textu                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamuje se se spojovacími výrazy ve větách</li> </ul> </li> <li>• jmenuje základní větné členy</li> <li>• vyhledá ve větě základní skladební dvojici                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje podmět a přísudek holý, rozvitý a několikanásobný</li> </ul> </li> <li>• aplikuje v praxi základní pravidla interpunkce                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• píše správně i/í, ý/y v koncovkách podstatných jmen ohebných</li> </ul> </li> <li>• aplikuje pravidla psaní koncovek u sloves – v přičestí minulém a při shodě podmětu s přísudkem (mimo několikanásobný podmět)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamuje se s pravopisem odvozených slov – předpony s, z, vz, skupiny bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Jazyková výchova</b></p> <p>Stavba slova</p> <p>Slovo a jeho význam</p> <p>Slovní druhy</p> <p>- mluvnické kategorie podstatných jmen a jejich vzory - mluvnické kategorie sloves - zájmena - číslovky - spojky, spojovací výrazy</p> <p>Skladba</p> <p>Interpunkce</p> <p>Pravopis</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Rozvoj schopností a dovedností</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• odůvodňuje psaní i/y po obojetných souhláskách</li> <li>• pracuje s Pravidly českého pravopisu             <ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje základní pravidla syntaktického pravopisu</li> </ul> </li> <li>• definuje základní literární žánry, jmenuje jejich hlavní znaky</li> <li>• při jednoduchém rozboru literárních textů používá jednoduché literární formy             <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů</li> </ul> </li> <li>• orientuje se v nabídce dětské literatury</li> <li>• vytváří si vlastní literární text na dané téma             <ul style="list-style-type: none"> <li>• hovoří souvisle o přečteném textu</li> </ul> </li>   <li>• prostřednictvím vybraných textů z populárně naučné literatury pro děti a mládež si uceluje informace o významných osobnostech, historických událostech a faktech, spojuje čtenářské dovednosti se získáváním informací z různých oblastí poznání a rozšiřuje a prohlubuje tak svůj všeobecný přehled znalostí.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Literární výchova</b></p> <p>Literární druhy a žánry dětské literatury (pohádka, bajka, povídka)</p> <p style="text-align: center;">Poezie  (verš, rým)</p> <p style="text-align: center;">Tvorba literárního textu</p> <p>Zážitkové čtení a naslouchání</p> <p>Četba – populárně naučná literatura – podpora osobního rozvoje a všeobecného přehledu</p> <p style="text-align: center;"><b>Komunikační a slohová výchova</b></p> <p>Komunikační situace, žánry a pravidla</p> <p style="text-align: center;">Čtení s porozuměním</p> <p style="text-align: center;">Naslouchání - pravidla komunikace - mimojazykové prostředky řeči</p>	<p style="text-align: center;">Mediální výchova Receptivní činnosti – Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení</p> <p style="text-align: center;">Osobnostní a sociální výchova</p> <p style="text-align: center;">Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání</p> <p style="text-align: center;">Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy Poznávání lidí</p> <p style="text-align: center;">Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát</p> <p style="text-align: center;">Osobnostní a sociální výchova Sociální rozvoj Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p style="text-align: center;">Mediální výchova Receptivní činnost Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení</p>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje správně písemně i ústně po stránce obsahové i formální jednotlivé komunikační žánry (popis prac. postupu, vypravování, tiskopisy, email, sms, fax)</li> <li>• čte přiměřeně rychle a plynule</li> <li>• reprodukuje přečtený text, rozlišuje základní a druhotné informace</li> <li>• seznamuje se se zásadami mluveného projevu z pohledu mluvčího i posluchače</li> <li>• rozlišuje spisovnou a nespisovnou podobu jazyka</li> <li>• orientuje se v lidových tradicích v návaznosti na literární texty</li> <li>• vyhledává informace v různých médiích             <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí výpisky z odborných textů, předkládá je ostatním</li> </ul> </li> <li>• vede si záznamy o vlastní četbě a kulturních zážitcích</li> </ul>	<p>Práce s textem, práce s informacemi</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Kreativita Sebezpoznání a sebepojetí</p>
---	--	---