

## Český jazyk a literatura

7. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje způsoby obohacování slovní zásoby, uvádí příklady</li> <li>uvědoměle pracuje se Slovníkem spisovné češtiny a jinými jazykovými příručkami</li> <li>rozděluje slova do slovních druhů, slova správně skloňuje</li> <li>tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci</li> <li>v písemném projevu zvládá pravopis slootovný ve vět jednoduché i v souvětí</li> <li>vyhledá a určí rozvíjející větné členy</li> <li>vyjádří větným členem větu vedlejší a obráceně</li> <li>určí větu hlavní a větu vedlejší, pracuje s větou jednoduchou i se souvětím <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpozná větu jednočlennou dvojčlennou, dokáže je sám vytvořit</li> </ul> </li> <li>ovládá interpunkci ve větě jednoduché i souvětí</li> <li>rozlišuje na příkladech základní literární druhy a žánry, porovnává je a jejich funkci, uvádí hlavní představitele jednotlivých žánry a jejich nejvýznamnější díla</li> <li>popisuje strukturu a jazyk literárního díla</li> </ul>	<p><b>Jazyková výchova</b></p> <p>Slovní zásoba Tvoření slov – způsoby obohacování slovní zásoby (odvozování, skládání, zkracování)</p> <p>Tvarosloví - zájmena, slovesa, příslovce</p> <p>Pravopis</p> <p>Skladba</p> <p><b>Literární výchova</b></p> <p>Literární teorie</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla, vyloží vlastními slovy smysl přečteného díla</li> <li>• ústně i písemně sdělí dojmy z přečteného díla, zhlédnutého filmového či divadelního představení, sdělí názory na umělecké dílo</li> <li>• popisuje strukturu a jazyk literárního díla</li> <li>• reprodukuje volně přečtený nebo slyšený text</li> <li>• přednese literární text – poezie, próza, drama</li> <li>• tvoří vlastní literární text dle svých schopností na základě poznatků z oblasti literární teorie</li> <li>• orientuje se v otázkách vývoje literatury od počátků našeho písemnictví do období Národního obrození</li> <li>• uvědomuje si souvislost vzniku děl s historickými událostmi prostřednictvím vybraných textů z populárně naučné literatury pro děti a mládež si uceluje informace o významných osobnostech, historických událostech a faktech, spojuje čtenářské dovednosti se získáváním informací z různých oblastí poznání a rozšiřuje a prohlubuje tak svůj všeobecný přehled znalostí</li> </ul>	<p>Literární text, práce s textem</p> <p>Vlastní tvorba textu</p> <p>Literární historie</p> <p>Četba – populárně naučná literatura – podpora osobního rozvoje a všeobecného přehledu</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Mediální výchova Produktivní činnosti Tvorba mediálního sdělení</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání</p> <p>Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy Poznávání lidí</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje principy vypravování při vlastním mluveném projevu</li> <li>• rozlišuje druhy popisu</li> <li>• uplatňuje zásady slohového postupu popisného při vytváření vlastního textu – popisu             <ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje principy charakteristiky ve vlastním písemném projevu</li> </ul> </li> <li>• pracuje s útvary slohového postupu výkladového             <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjí schopnost konkretizace a abstrakce</li> </ul> </li> <li>• vyhledá klíčové informace v odborném textu, zpracovává je heslovitě i ve větách</li>   <li>• rozlišuje spisovný a nespisovný projev</li> <li>• užívá vhodné spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru</li> <li>• realizuje kultivovaný, výstižný, srozumitelný, logický projev</li> <li>• užívá vhodných verbálních a nonverbálních jazykových prostředků             <ul style="list-style-type: none"> <li>• dbá na zásady kultivovaného projevu, uplatňuje mimojazykové prostředky</li> </ul> </li> <li>• je schopen uplatit a užívat suprasegmentální jazykové prostředky</li> <li>• zapojuje se do diskuse, respektuje pravidla dialogu, poznává komunikační záměr</li> <li>• hodnotí formy komunikace v médiích, kriticky k nim přistupuje</li> <li>• využívá poznatků o jazyce a slohu ke gramaticky a věcně</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Slohová a komunikační výchova</b></p> <p style="text-align: center;">Slohové postupy a útvary Vypravování Popis – uměleckého díla, subjektivně zabarvený popis</p> <p style="text-align: center;">Dokumentární útvary - výtah, žádost, životopis, pozvánka</p> <p style="text-align: center;">Mluvený projev</p>	<p style="text-align: center;">Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Rozvoj schopností poznávání, Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygienu, Kreativita</p> <p style="text-align: center;">Sociální rozvoj Mezilidské vztahy, poznávání lidí, komunikace, kooperace a kompetice</p> <p style="text-align: center;">Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj</p>
---	---	---

<p>správné formulaci komunikačních žánrů</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• utváří popis podle zadání a podle logického schématu</li><li>• vyhledává ve sdělovacích prostředcích, rozlišuje jednotlivé komunikační žánry</li><li>• čte pozorně, přiměřeným tempem</li><li>• orientuje se v textu</li><li>• formuluje hlavní myšlenku textu, rozlišuje podstatné věci od podružných</li><li>• v textu vybírá klíčová slova</li><li>• využívá poznatků o jazyce ke gramaticky správnému projevu</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně a dalších informačních zdrojích</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• k učení využívá i digitální zařízení, vyhledává informace, digitální obsah si ukládá pro další použití</li></ul>	<p>Práce s textem</p>          <p>Práce s informacemi</p>	<p>Rozvoj schopností poznávání, Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygienu, Kreativita Sociální rozvoj Mezilidské vztahy Poznávání lidí Komunikace kooperace a kompetice Morální rozvoj Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Mediální výchova Produktivní činnosti Tvorba mediálního sdělení</p> <p>Multikulturní výchova Kulturní diference</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Rozvoj schopností poznávání Seberegulace a sebeorganizace Psychohygienu Kreativita</p> <p>Sociální rozvoj Mezilidské vztahy, poznávání lidí, komunikace, kooperace a kompetice Morální rozvoj Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Mediální výchova</p>
---	---	---