

Anglický jazyk

Anglický jazyk je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Cílem výuky je vybavit žáka, přiměřeně věku a schopnostem, jazykovými znalostmi a dovednostmi, které mu umožňují komunikovat v rámci Evropské unie i světa. Učení se cizímu jazyku, poznávání kulturních odlišností a hledání toho, co máme společné, přispívá k toleranci a otevřenosti k odlišným kulturám, motivaci k dalšímu učení a také k pochopení důležitosti osvojování anglického jazyka pro další studium a život.

Na 1. stupni se snažíme utvářet pozitivní vztah k předmětu. Volíme rozmanité metody a formy výuky, zařazujeme hry, písničky, básničky, kreslení, poslechová cvičení, dramatizaci, seznamujeme se odlišnými zvyky a pracujeme s jazykovým portfoliem. V 1. a 2. ročníku klademe především důraz na rozvoj komunikačních a poslechových dovedností. Od 3. ročníku se postupně zaměřujeme také na rozvoj psaní a čtení. Výuka má převážně činnostní charakter, prezentace gramatických struktur je omezena na nezbytné minimum.

Na 2. stupni navazujeme na předchozí znalosti a dovednosti, které rozvíjíme, prohlubujeme a procvičujeme v rámci vhodných témat. Jazyk je vnímán nejen jako nástroj dorozumívání mezi lidmi, ale také jako prostředek k získávání informací z různých oblastí. Dbáme na rozvoj všech jazykových dovedností, zachováváme převážně činnostní charakter výuky. Žáci se seznamují s realitami anglicky mluvících zemí, rozšiřují a upevňují znalosti základních gramatických jevů, které porovnávají s mateřským jazykem.

Cílem jazykového vzdělávání je dosažení úrovně A2+ na konci 9. ročníků podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Výuka je založena na modelu britské angličtiny, ale v průběhu výuky se seznámí i s modelem angličtiny americké. Dbáme také na mezipředmětové vztahy a provázanost výuky s praktickým životem.

Vyučovací předmět **Anglický jazyk** je vyučován jako samostatný předmět ve všech ročnících 1. a 2. stupně, je však úzce spjat s ostatními vyučovacími předměty.

Má následující časovou dotaci:

1. ročník – 1 hodina/týden
2. ročník – 2 hodiny/týden
3. ročník – 3 hodiny/týden
4. ročník – 3 hodiny/týden
5. ročník – 3 hodiny/týden
6. ročník – 3 hodiny/týden
7. ročník – 3 hodiny/týden
8. ročník – 4 hodiny/týden
9. ročník – 4 hodiny/týden

Výuka probíhá v kmenových třídách. Třídy nejsou děleny na skupiny vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídách.

Výchovné a vzdělávací postupy v předmětu **Anglický jazyk** směřují k utváření klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

Vedeme žáka:

- k pochopení významu celoživotního studia jazyka pro praktický život
- k vyhledávání informací z různých zdrojů, jejich posouzení a efektivnímu využití
- k praktickému používání získaných znalostí
- k samostatnému učení
- ke spolupráci ve skupině spolužáků i v rámci projektů napříč ročníky
- k osvojení efektivních strategií a nástrojů pro učení cizího jazyka
- k sebehodnocení

Kompetence k řešení problémů

Vedeme žáka k:

- k samostatnému vyvozování gramatických pravidel
- k aplikaci svých znalostí pro řešení situací v cizojazyčném prostředí
- k formulaci názorů v cizím jazyce a jejich obhájení
- k uznání své chyby a hledání způsobů jak ji napravit

Kompetence komunikativní

Vedeme žáka k:

- k rozvoji široké slovní zásoby pro vyjádření svých myšlenek a efektivní komunikaci v psaném i ústním projevu
- k rozvoji komunikativních dovedností prostřednictvím autentických materiálů (texty písní, anglické časopisy, knihy, texty a nahrávky aj.)
- k naslouchání promluvy svých spolužáků, zapojení se do hovoru a navázání kontaktu
- k nácvičení modelových situací a dialogů z praktického života

Kompetence sociální a personální

Vedeme žáka k:

- ke spolupráci ve dvojici, ve skupině či na projektech napříč ročníky, což zahrnuje společné stanovení tématu, vyslechnutí názorů ostatních v týmu, rozdělení dílčích úkolů a způsob prezentace společných výsledků

- k ochotě poskytnout pomoc ostatním nebo o pomoc požádat
- k respektu k druhým

Kompetence občanské

Vedeme žáka k:

- k uvědomění si základních principů a norem ve společnosti, porovnávání našich tradic a zvyků v anglicky mluvících zemích
- k národní hrdosti a k respektu k jiným kulturním zvyklostem a rozmanitostem, které nás mohou obohatit

Kompetence pracovní

Vedeme žáka k:

- k samostatné práci s dvojjazyčným slovníkem
- k plnění svých povinností
- k využívání svých znalostí jazyka pro vyhledávání informací z různých oborů

Kompetence digitální

Vedeme žáka:

- k ovládní běžně používaných digitálních zařízení
- k využívání digitální technologie a tím k usnadnění a zjednodušení jeho práce a pracovních postupů

Mezipředmětové vztahy

Vyučovací předmět je svým obsahem provázán zejména s následujícími obory:

Český jazyk a literatura – formální a neformální styl, podobnosti a odlišnosti s mateřským jazykem, četba

Zeměpis – kulturní odlišnosti, zeměpis světa, významná místa, anglicky mluvící země

Přírodopis – ochrana životního prostředí

Hudební výchova – poslech a zpěv anglických písní

Výchova k občanství – život ve škole, rodina, pravidla chování, kulturní život, plány do budoucnosti

Výtvarná výchova – kresba, ilustrace

Metody a formy práce

- individuální
- skupinová práce, práce ve dvojicích
- jazykové hry
- dramatizace
- modelové situace
- rozhovory
- práce s textem – časopisy, autentické materiály, písně