

Anglický jazyk

2. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozdraví • rozloučí se • poděkuje • představí se • používá čísla od 1 do 20 • zeptá se na věk a odpoví • plní jednoduché pokyny pronesené v angličtině • zeptá se na polohu předmětu a odpoví • popíše svůj vzhled a oblečení • odpoví na otázku <i>What are you wearing?</i> • používá věty s modálním slovesem <i>I can / I can't ...</i> • použije „can“ v otázce a v krátké odpovědi <ul style="list-style-type: none"> • popíše svá oblíbená/neoblíbená jídla a zeptá se svých spolužáků • používá sloveso „to have“ v 1. os. jedn. č. , seznámí se s tvarem 3. os. j. č. • porozumí rozdílu mezi určitým a neurčitým členem, používá dvojí výslovnost neurčitého členu (<i>a/an</i>) 	<p>Základní obraty a fráze:</p> <p>- Hi! Hello! Good morning! Good afternoon! Good night!</p> <p>Goodbye! Bye-bye! See you on Monday!</p> <p>- Thank you. Thanks.</p> <p>- What's your name? I'm ... My name is...</p> <p>- How old are you? I'm eight years old.</p> <p><i>Show me... / Go to... / Touch your... / Point at... / Run / Stop running / Look at... Don't run! Let's do...!</i></p> <p>- Where's my / your ...? Your pen is here / on the table.</p> <p>- I'm tall / I have blond hair. I'm wearing ...</p> <p>- I can see a blue car but I can't see a red car. I can swim but I can't ski.</p> <p>Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. Can dogs fly?</p> <p>I like.. / I don't like.. Yes, I do. /No, I don't. - Do you like...?</p> <p>- I have / I don't have..... He has.....</p> <p>a schoolbag, a board, an apple, a pineapple, an igloo</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Komunikace, kooperace a kompetice</p> <p>Poznávání lidí a světa kolem nás</p> <p>Mezioborové vazby</p> <p>Seberegulace a sebeorganizace,</p> <p>Psychohygiena</p> <p>Kreativita</p>

<ul style="list-style-type: none"> • rozumí a používá vazbu There is / There are... • rozlišuje zájmena I, you, he, she, it, we • používá slovesa v 1. a 3. osobě jedn. čísla v přítomném čase průběhovém • a pantomimicky předvede jejich význam • seznámí se s přivlastňovacím tvarem u jmen • seznámí se se zájmeny this, that • seznámí se se základními předločkami • používá slova „like, love, hate, don't like + gerundium“ • vyjádří základní emoce • pojmenuje barvy, domácí, divoká i exotická zvířata, oblečení, členy rodiny, hračky a věci každodenní potřeby, části těla, potraviny a nápoje, ovoce a zeleninu, předměty ve třídě, pokoje v domě, zájmové činnosti a sporty, vlastnosti věcí a lidí • řekne básničku, zazpívá písničku, zapojuje se do her • anglicky popřeje veselé Vánoce a Velikonoce, popřeje pěkný den, víkend, prázdniny 	<p>There is a cat in the picture. There are a lot of pictures in the classroom.</p> <p>I am fine. He is a boy. She is a girl.</p> <p>I am swimming, He is walking, She is running.... I'm reading. They are sleeping.</p> <p>This is Martin's toy. This is Kate's doll.</p> <p>What's this? What's that?</p> <p>on the table x in the box</p> <p>I like riding a horse. I don't like reading long books. I love skiing but I hate drawing.</p> <p>I'm happy. I'm scared.</p> <p>Slovní zásoba: Rozšiřuje si slovní zásobu: číslovky 1–20, přídavná jména, členy rodiny, domácí, divoká i exotická zvířata, předměty ve třídě, hračky a věci každodenní potřeby, pokyny, jídlo a nápoje, ovoce a zelenina, části lidského těla, oblečení, pokoje v domě a vybavení, svět kolem nás</p> <p>Merry Christmas and happy new year! Happy Easter!</p> <p>Have a nice day/weekend/holiday!</p>	<p>Sociální rozvoj</p> <p>Morální rozvoj</p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Produktivní činnosti</p> <p>Tvorba mediálního sdělení</p> <p>Multikulturní výchova</p> <p>Kulturní diference</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------