

Anglický jazyk

5. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> orientuje se v jednoduchém textu, vyhledává požadované informace odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho osoby, rodiny, zájmů, školy, města, volného času, preferencí konsoliduje své znalosti anglické abecedy, hláskuje některá slova, pokud má vizuální oporu rozumí jednoduchým nahrávkám přečte běžná slovíčka napíše běžná slovíčka dokáže vést jednoduchou konverzaci popíše jednoduchý obrázek za použití známých slov a slovních spojení napíše text o osobě, svých zájmech, rodině, městě, oblíbeném zvířeti dává příkazy a rozumí jim, používá rozkazovací způsob popíše vzhled člověka jednoduše vyjádří vlastnictví, co má na sobě, co má / nemá rád, co umí / neumí, že někde něco je / není napočítá od 1 do 100, používá řadové číslovky 	<p>Základní obraty a fráze:</p> <p><i>How are you? How old is your brother? What's the weather like today? What day is it today? Do you...? Where is ...? Can you ...?</i></p> <p><i>Excuse me, ... This is... I can see.... There is.... I think it is....</i></p> <p><i>It is... They have... There is... He is sitting and reading.</i></p> <p><i>I am... I have... I can.... She likes.... She doesn't like.... We have.... It is...</i></p> <p><i>Show me ... please. Go to.... Don't take....</i></p> <p><i>He has blond hair. He is wearing...</i></p> <p><i>We have a big house. She is wearing... She likes..... They don't like.... I can.... I can't There is... There isn't</i></p> <p><i>The first, the second, ...</i></p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Komunikace, kooperace a kompetice</p> <p>Poznávání lidí a světa kolem nás</p> <p>Mezioborové vazby</p> <p>Seberegulace a sebeorganizace,</p> <p>Kreativita</p> <p>Sociální rozvoj</p>

<ul style="list-style-type: none"> vyhláskuje abecedu, své jméno a jednodušší slova používá sloveso „to be“ ve všech tvarech přít. času (kladná i záporná věta, otázka), v mluvené řeči používá stažené tvary Používá vybrané tvary slovesa „to be“ v minulém prostém času seznámí se s pravidelným tvořením min. času prostého <ul style="list-style-type: none"> porozumí otázkám v minulém čase prostém seznámí se s vybranými tvary minulého času prostého u nepravidelných sloves <ul style="list-style-type: none"> aktivně používá vazbu <i>There is / There are...</i> v kladné, záporné větě i v otázce používá sloveso „can + verb“ ve všech tvarech přít. času používá sloveso „to have“ ve všech osobách v kladné, záporné větě i v otázce časuje i další známá slovesa v přít. čase prostém, používá správný tvar pro 3. os.j.č. na otázky reaguje použitím krátkých odpovědí <ul style="list-style-type: none"> používá přítomný čas průběhový v kladné a záporné větě i v otázce 	<p><i>A, B, C ...</i></p> <p><i>I am, you are, he is, she is, it is, we are, you are, they are</i> <i>I'm not, she isn't, we aren't, Are they...? Am I...? Is he...?</i></p> <p><i>I was.....</i> <i>We were.....</i></p> <p><i>I visited, you wanted, she waited...</i></p> <p><i>Did you see the movie?</i></p> <p><i>I went, I ate...</i></p> <p><i>There is / are</i> <i>There isn't / aren't any Is /are there...?</i></p> <p><i>I can / can't</i> <i>Can you...? Can he...?</i></p> <p><i>I have... I don't have...</i> <i>He/ she doesn't have...</i> <i>Do you have? Does he have?</i></p> <p><i>She sleeps. He watches. They study. She studies.</i></p> <p><i>Yes, I am. No, she isn't.</i> <i>Yes, I can. No, he cannot.</i> <i>Yes, I do. No, she doesn't.</i></p> <p><i>He's drawing. She isn't drawing.</i> <i>Is he counting?</i></p>	<p>Morální rozvoj</p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Produktivní činnosti</p> <p>Tvorba mediálního sdělení</p> <p>Multikulturní výchova</p> <p>Kulturní diference</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje a vytváří tvary slovesa v přít. čase prostém a průběhovém • seznámí se s modálními slovesy must, mustn't • používá tázací zájmena • používá všechna osobní zájmena <ul style="list-style-type: none"> • používá všechna přivlastňovací zájmena • používá ukazovací zájmena • používá přivlastňování vlastním jménům i dalším podst. jménům • seznámí se s počítatelnými a nepočítatelnými podst. jmény • vytváří otázku How many...? How much..? podle druhu podstatného jména <ul style="list-style-type: none"> • používá druhý stupeň krátkých přídavných jmen • používá třetí stupeň krátkých přídavných jmen <ul style="list-style-type: none"> • používá další běžné předložky • používá běžná příslovečná určení frekvence • používá vazbu Let's do! • jednoduše popíše počasí 	<p><i>I go to the gym every Friday. I'm going to school now.</i></p> <p><i>I must study. We mustn't sleep in the class.</i></p> <p><i>Who? What? How? Where? Why? When?</i></p> <p><i>I, you, he, she, it, we, you, they</i></p> <p><i>My, your, his, her, its, our, your, their</i></p> <p><i>This x that, these x those</i></p> <p><i>Martin's bike, my sister's doll, my mother's car</i></p> <p><i>an apple, some apples, some water, any apples, any water</i></p> <p><i>How many ...? How much ...?</i></p> <p><i>big – bigger, nice – nicer, short - shorter</i></p> <p><i>big – bigger, the biggest funny – funnier – the funniest</i></p> <p><i>behind, over, between, to, from, about, around, through,</i></p> <p><i>sometimes, always, never, usually, often, every day, on Mondays</i></p> <p><i>Let's sing a song! Let's go for lunch!</i></p> <p><i>It's partly cloudy. It's stormy.</i></p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • pozná čas a vyjádří se o aktuálním čase • vyjmenuje dny v týdnu, roční období, měsíce a časové jednotky • přečte správně datum • používá základní spojky • hraje hry v angličtině, poslouchá některé moderní písničky v angličtině • seznámí se s vybranými zájmeny v předložkovém pádě • opakuje, rozšiřuje a konsoliduje svoji slovní zásobu v různých oblastech života • vyjmenuje druhy sportů, mimoškolní aktivity, dopravní prostředky, předměty ve třídě, druhy zaměstnání • popřeje Veselé Vánoce, Šťastný nový rok a Velikonoce, popřeje a zazpívá k narozeninám 	<p><i>It's five o'clock. It's a quarter past six. It's ten to three.</i></p> <p><i>Monday, Tuesday,... January, February... spring, minute, hour, week, weekend, month</i></p> <p><i>on the seventh of March</i></p> <p><i>and, but, so, because</i></p> <p><i>It's your turn. Wow! Good luck! Congratulations! I'm sorry.</i></p> <p><i>with me, with you, about me, about you.</i></p> <p>Slovní zásoba: Rozšiřování již zvládnuté slovní zásoby: číslovky 1 – 100, rodinní příslušníci, školní potřeby, jídlo a nápoje, nakupování, popis osoby, zaměstnání, oblečení, části lidského těla, přídavná jména, město a jeho části, vybavení bytu/domu, lidské emoce, pravidelné denní činnosti, slovesa různých činností,</p> <p>Merry Christmas and happy new year! Happy Easter! Happy birthday!</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--