

Anglický jazyk

6. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se v jednoduchém textu, vyhledává požadované informace</li> <li>• odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho osoby, rodiny, zájmů, školy, města, volného času, preferencí</li> <li>• konsoliduje své znalosti anglické abecedy, hláskuje slova s vizuální podporou</li> <li>• poslouchá jednoduché anglické texty, dokáže se v nich zorientovat a pochytit základní informace</li> <li>• popíše obrázek za použití známých slov a slovních spojení</li> <li>• napíše text o osobě, svých zájmech, rodině, městě, oblíbeném zvířeti</li> <li>• dává příkazy a rozumí jim, používá rozkazovací způsob             <ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše vzhled člověka</li> </ul> </li> <li>• jednoduše vyjádří vlastnictví, co má na sobě, co má / nemá rád, co umí / neumí, že někde něco je / není</li> <li>• rozumí jednoduchým nahrávkám</li> <li>• přečte a napíše běžná slovíčka</li> <li>• hraje hry v angličtině, poslouchá některé moderní písničky v angličtině</li> <li>• seznamuje se s reáliemi anglicky hovořících zemí</li> <li>• samostatně vytvoří prezentaci na vybrané téma, kterou přednese před ostatními žáky</li> </ul>	<p><b>Základní obraty a fráze:</b></p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Komunikace, kooperace a kompetice</p> <p>Poznávání lidí a světa kolem nás</p> <p>Mezioborové vazby</p> <p>Seberegulace a sebeorganizace,</p> <p>Kreativita</p> <p>Sociální rozvoj</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracuje se slovníkem</li> <li>• aktivně používá vazbu „There is“ ve všech tvarech, i min. čase             <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivně používá slovesa v přítomném čase prostém ve všech tvarech</li> <li>• aktivně používá slovesa v přítomném čase průběhovém ve všech tvarech</li> </ul> </li> <li>• aktivně používá pravidelná (a vybraná nepravidelná) slovesa v minulém čase prostém ve všech tvarech, vč. slovesa „to be“</li> <li>• používá slovesa v budoucím čase prostém ve všech tvarech</li> <li>• používá různé formy krátkých odpovědí</li> <li>• seznámí se s vazbou „I’m going to..“</li> <li>• používá modální slovesa can / can’t, must / mustn’t, should / shouldn’t             <ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámí se s nepravidelným tvořením plurálu podst. jmen</li> </ul> </li> <li>• rozlišuje počit. a nepočit. podst. jména</li> <li>• používá 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen</li> <li>• seznámí se s tvořením 2. a 3. stupně dlouhých příd. jmen             <ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámí se s vazbou „as...as“ a výrazy „enough“ x „too“</li> </ul> </li> <li>• používá číslovky od 0-100, řadové číslovky, desetinná čísla</li> </ul>	<p><i>There is.. There were.... There wasn't ...</i></p> <p><i>He asks, she hopes....</i></p> <p><i>He is yawning. Are they waiting? We aren't driving.</i></p> <p><i>I played... Did you see...?They didn't come.</i></p> <p><i>I will / won't come. Will she be there?</i></p> <p><i>Yes, I do. No, I don't. Yes, he did. No, he didn't.</i></p> <p><i>I'm going to call him this afternoon.</i></p> <p><i>I can / can't sing. We must / mustn't sleep. You should / shouldn't go there.</i></p> <p><i>mouse – mice, tooth – teeth, foot - feet</i></p> <p><i>some water x an apple x some apples</i></p> <p><i>long – longer- the longest bad – worse – the worst</i></p> <p><i>interesting – more interesting – the most interesting</i></p> <p><i>as old as my sister, as clever as me</i></p> <p><i>1<sup>st</sup>, 5<sup>th</sup>, 14.5; 0.75; 14,300</i></p> <p><i>I, my, this, that, these, those...</i></p>	<p>Morální rozvoj</p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Produktivní činnosti</p> <p>Tvorba mediálního sdělení</p> <p>Multikulturní výchova</p> <p>Kulturní diference</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• používá osobní, přivlastňovací a ukazovací zájmena</li> <li>• seznámí se s předložkovým pádem osobních zájmen</li> <li>• aktivně používá otázky s tázacími zájmeny</li> <li>• seznámí se s dalšími předložkami             <ul style="list-style-type: none"> <li>• postupně se seznamuje s předložkami vázanými na určitá slovesa</li> </ul> </li> <li>• opakuje, rozšiřuje a konsoliduje svoji slovní zásobu v různých oblastech života</li> </ul>	<p><i>with me, for you, about him, without her, to us, behind them</i></p> <p><i>Who? Whose? How? What? Which?...</i></p> <p><i>without, among, in (a day), for, against</i></p> <p><i>look for, wait for, dream of, look after,</i></p> <p><b>Slovní zásoba:</b> rodina, školní prostředí, jídlo a nápoje, nakupování, popis osoby, zaměstnání, cestování, oblečení, lidské tělo, přídavná jména, město a příroda, vybavení bytu/domu, lidské emoce, pravidelné denní činnosti, slovesa různých činností</p>	
---	---	--