

Anglický jazyk

7. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> orientuje se v textech na úrovni A2, vyhledává požadované informace, převypráví jednodušší text svými slovy rozumí poslechu na úrovni A2, orientuje se v něm, zachytí všeobecné informace, odpovídá na otázky na této úrovni dále upevňuje a rozšiřuje své znalosti anglické gramatiky na úrovni A2 konsoliduje své znalosti anglické abecedy, hláskuje slova s vizuální podporou napíše text o osobě, svých zájmech, rodině, kamarádovi, městě, oblíbeném zvířeti zlepšuje své schopnosti správné výslovnosti, odhadne výslovnost i zcela nových jednodušších slov, soustředí se na vázání slov v jednodušších větách popíše obrázek, situaci, místo, osobu, příběh za použití známých slov a slovních spojení hraje hry v angličtině, poslouchá některé moderní písničky v angličtině seznamuje se s reáliemi anglicky hovořících zemí aktivně pracuje s dvojjazyčným slovníkem samostatně vytvoří prezentaci na vybrané téma, kterou přednese před ostatními žáky dál opakuje, rozšiřuje a konsoliduje svoji slovní zásobu v různých oblastech života v rámci hodiny čte anglickou knihu se zjednodušenou angličtinou na úrovni A2 	<p>Základní obraty a fráze:</p> <p>Slovní zásoba: rodina, školní prostředí, jídlo a nápoje, nakupování, popis osoby, zaměstnání, cestování, oblečení, lidské tělo, pocity a emoce, popisná příd. jména, město a příroda, vybavení bytu/domu, práce v domácnosti, lidské emoce, denní činnosti, slovesa činností, ochrana živ. prostředí, komunikační technologie atd.</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Komunikace, kooperace a kompetice</p> <p>Poznávání lidí a světa kolem nás</p> <p>Mezioborové vazby</p> <p>Seberegulace a sebeorganizace,</p> <p>Psychohygiena</p>

<ul style="list-style-type: none"> • aktivně používá přítomný čas prostý i průběhový, vnímá rozdíl mezi nimi • aktivně používá budoucí čas prostý + vazbu „going to do st“ <ul style="list-style-type: none"> • aktivně používá minulý čas prostý, pravidelná i vybraná nepravidelné slovesa • používá rozkazovací způsob sloves • aktivně používá různé formy krátkých odpovědí • aktivně používá modální slovesa can / can't, could / couldn't, must / mustn't, should / shouldn't, have to, don't have to <ul style="list-style-type: none"> • aktivně používá stupňování všech přídavných jmen • používá číslovky od 0-1000, řadové číslovky, desetinná čísla • používá osobní, přivlastňovací a ukazovací zájmena, vč. předložkového pádu osobních zájmen • rozlišuje základní rozdíl mezi neurčitým a určitým členem • seznámí se s tvořením příslovčí z příd. jmen • seznámí se s tvořením pobídek pomocí „Shall I ...?“ • seznámí se s tvořením minulého času průběhového, rozumí jeho významu, rozezná ho v textu • seznámí se s existencí předpřítomného času prostého, vytváří jeho formy, vnímá v základních obrysech jeho význam, rozezná ho v textu 	<p style="text-align: center;">a / an / the</p> <p>slow – slowly, horrible – horribly, quiet – quietly</p> <p style="text-align: center;">„Shall I stay here?“</p> <p>I was skiing, she was reading a book</p> <p>I have prepared dinner, they have finished the project</p> <p style="text-align: center;">It's nice, isn't it? You have a car, don't you?</p>	<p style="text-align: center;">Kreativita</p> <p style="text-align: center;">Sociální rozvoj</p> <p style="text-align: center;">Morální rozvoj</p> <p style="text-align: center;">Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p style="text-align: center;">Produktivní činnosti</p> <p style="text-align: center;">Tvorba mediálního sdělení</p> <p style="text-align: center;">Multikulturní výchova</p> <p style="text-align: center;">Kulturní diference</p>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none">• seznámí se s tvořením tázacích dovětků, vytváří jejich formy• seznámí se s tvary zvratných zájmen• seznámí se se vztažnými větami a odpovídajícími zájmeny• dále se seznamuje s předložkami vázanými na určitá slovesa a přídavná jména• upevňuje a dále rozšiřuje znalost předložek	<p>Myself, yourself, himself.....</p> <p>A person who, a thing that/which</p> <p>Look at, depend on, talk to, think about, good at, angry about, fed up with</p> <p>Among, during, since, for, along, round, up</p>	
--	---	--