

Anglický jazyk

9. ročník

| Výstupy | Učivo | Průřezová témata |
|--|---|---|
| <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stručně reprodukuje obsah jednoduchého textu, autentické promluvy či konverzace • je schopen zahájit rozhovor • domluví se v situacích běžného života • popíše osobu, vzhled a její vlastnosti • zvládá běžnou konverzaci při nakupování oblečení – zeptá se na cenu, velikost, materiál • jednoduše napíše žádost o práci, jednoduchý text • sdělí své zdravotní potíže, vyjmenuje běžné nemoci, pojmenuje části těla • v jednoduchých větách hovoří o problémech životního prostředí • porovná tradice a zvyky anglicky mluvících zemí • hovoří o událostech v minulosti, přítomnosti a budoucnosti • vyjádří podmíněný děj <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje minulý a předpřítomný čas • čte plynule a foneticky správně • je schopen odvodit význam jednoduchých slov a slovních spojení z kontextu | <p>Tematické okruhy a slovní zásoba:</p> <p>Móda a oblečení, popis lidí Práce a volba povolání U lékaře, lidské tělo Zdravý životní styl, pocity a nálady Životní prostředí Počasí Velká Británie Svátky a významné dny</p> | <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Komunikace, kooperace a kompetice</p> <p>Poznávání lidí a světa kolem nás</p> <p>Mezioborové vazby</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • používá dvojjazyčný slovník a vhodný výkladový slovník • vyhledává informace z různých zdrojů <p>Gramatické jevy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konsoliduje a prohlubuje veškeré doposud získané znalosti a dovednosti • zdokonaluje porozumění psanému textu • Zdokonaluje porozumění mluvenému slovu • aktivně komunikuje, iniciuje rozhovor, klade otázky | | <p>Seberegulace a sebeorganizace,</p> <p>Psychohygiena</p> <p>Kreativita</p> <p>Sociální rozvoj</p> <p>Morální rozvoj</p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Produktivní činnosti</p> <p>Tvorba mediálního sdělení</p> <p>Multikulturní výchova</p> <p>Kulturní diference</p> |
|--|--|---|