

Matematika

2. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> sčítá a odčítá v oboru do 20 s přechodem přes desítku spočítá prvky konkrétního souboru v oboru do 100 vytvoří soubor s daným počtem prvků v oboru do 100 orientuje se na číselné ose a v číselné řadě zakreslí čísla v oboru do 100 na číselnou osu čte a zapíše čísla v oboru do 100 porovnává čísla v oboru do 100, seřadí je vzestupně i sestupně a zapíše vztahy mezi nimi řeší jednoduché slovní úlohy vedoucí k porovnávání čísel v oboru do 100 sčítá a odčítá čísla v oboru do 100 s přechodem přes desítku provádí zápis slovní úlohy řeší slovní úlohy s výpočty v oboru do 100 řeší slovní úlohy typu o n – více, o n – méně v oboru do 100 zaokrouhlí dané číslo v oboru do 100 na desítky násobí a dělí čísla 0, 1, 2, 3, 4, 5 užívá násobení a dělení čísla 0, 1, 2, 3, 4, 5 v praktických situacích řeší jednoduché slovní úlohy na násobení řeší jednoduché slovní úlohy na dělení 	<p>ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE</p> <p>Číselný obor do 100</p> <p>Zápis čísla</p> <p>Číselná osa</p> <p>Porovnávání</p> <p>Sčítání a odčítání</p> <p>Slovní úlohy</p> <p>Násobení a dělení čísla 0, 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní a sociální rozvoj</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj – Rozvoj schopností poznávání, Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygienu</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Sociální rozvoj – Mezi lidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice</p>

<ul style="list-style-type: none"> • počítá příklady se závorkami • doplňuje tabulky, schémata a posloupnosti čísel • zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu • uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi • zná mince a bankovky v hodnotě do 100 korun • počítá s mincemi a bankovkami v hodnotě do 100 korun • orientuje se v čase • připraví si pomůcky na rýsování • zná pojmy bod, přímka, úsečka, čára • kreslí rovné a křivé čáry • rýsuje přímky, úsečky • odhaduje a měří délku úsečky • porovná úsečky podle velikosti • používá měření a odhadu • užívá jednotky délky – metr, centimetr, decimetr • pozná geometrická tělesa krychli, kvádr, kouli, válec • vymodeluje krychli, kvádr 	<p>ZÁVISLOSTI, VZTAHY, PRÁCE S DATY</p> <p>Posloupnost čísel do 20 Posloupnost čísel do 100 Orientace v prostoru</p> <p>Obchodování</p> <p>JEDNOTKY ČASU Rok, měsíc, den, hodina, minuta Určování času na hodinách ručičkových a digitálních</p> <p>GEOMETRIE V ROVINĚ A PROSTORU</p> <p>Bod Čára Úsečka</p> <p>Jednotky délky</p> <p>Porovnávání</p> <p>Geometrické tvary a tělesa</p>	
---	---	--