

Informatika

4. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu propojí digitální zařízení, uvede možná rizika, která s takovým propojením souvisejí dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů popíše jednoduchý problém, navrhne a popíše jednotlivé kroky jeho řešení <ul style="list-style-type: none"> v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program; rozpozná opakující se vzory, používá opakování a připravené podprogramy ověří správnost jím navrženého postupu či programu, najde a opraví v něm případnou chybu popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji vyčte informace z daného modelu 	<p>DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE</p> <p>Ovládání digitálního zařízení</p> <p>Práce ve sdíleném prostředí</p> <p>ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ</p> <p>Základy robotiky se stavebnicí</p> <p>DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ</p> <p>Úvod do kódování a šifrování dat a informací</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj Rozvoj schopností poznávání, Sebepoznání a sebepečetí, Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygiéna</p> <p>Sociální rozvoj</p> <p>Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice</p> <p>Morální rozvoj</p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Receptivní činnosti</p> <p>Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p>Produktivní činnosti</p> <p>Práce v realizačním týmu</p> <p>Tvorba mediálního sdělení</p> <p>Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</p>