

Informatika

5. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout; vyslovuje odpovědi na základě dat • pro vymezený problém zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data • v systémech, které ho obklopují, rozezná jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi • sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů • popíše jednoduchý problém, navrhne a popíše jednotlivé kroky jeho řešení • v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program; rozpozná opakující se vzory, používá opakování a připravené podprogramy • ověří správnost jím navrženého postupu či programu, najde a opraví v něm případnou chybu • popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji • vyčte informace z daného modelu 	<p style="text-align: center;">INFORMAČNÍ SYSTÉMY</p> <p>Úvod do práce s daty Úvod do informačních systémů</p> <p style="text-align: center;">ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ</p> <p>Základy programování – příkazy, opakující se vzory Základy programování – vlastní bloky, náhoda Základy programování – postavy a události</p> <p style="text-align: center;">DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ</p> <p>Úvod do modelování pomocí grafů a schémat</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj Rozvoj schopností poznávání, Sebepoznání a sebepečení, Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygiéna</p> <p>Sociální rozvoj Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice</p> <p>Morální rozvoj Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Mediální výchova Receptivní činnosti Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení Produktivní činnosti Práce v realizačním týmu</p> <p>Tvorba mediálního sdělení Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</p>