

Prvouka

2. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> orientuje se ve škole a v jejím okolí dojde bezpečně do školy a zpět <ul style="list-style-type: none"> dodržuje pravidla bezpečného chování chodců pojmenuje a ukáže specifické orientační body v okolí bydliště vyjmenuje rodinné příslušníky, sdělí základní údaje o sobě a své rodině rozlišuje základní a širší příbuzenské vztahy charakterizuje rozdělení rolí v rodině <ul style="list-style-type: none"> pojmenuje základní povinnosti a úkoly členů rodiny uvádí plnou adresu svého bydliště seznamuje se se základními principy demokratické společnosti <ul style="list-style-type: none"> nakreslí vlajku České republiky pozná národní hymnu a státní znak <ul style="list-style-type: none"> projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků určuje základní části lidského těla uvádí polohu základních orgánů v těle popíše základní životní potřeby člověka 	<p>Jsem školák Cesta do školy</p> <p>Domov</p> <p>Rodina</p> <p>Město, stát Naše vlast</p> <p>Lidské tělo</p>	<p>Výchova demokratického občana Občanská společnost a škola Principy demokracie jako formy vlády a způsob rozhodování</p> <p>Multikulturní výchova Kulturní diference Lidské vztahy Etnický původ</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností a poznávání Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena</p> <p>Sociální rozvoj Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>

<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje hygienické zásady, chápe jejich význam • seznamuje se s prevencí nemocí a úrazů • projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje zdravou a nezdravou stravu • uvědomuje si důležitost pitného režimu • seznamuje se s častými druhy návykových látek (kofein, tabák), chápe rizika jejich užívání • chápe základní pravidla pro poskytování 1. pomoci při drobných poraněních • zná umístění lékárničky doma i ve škole • objasní dobré a špatné lidské vlastnosti • ví o existenci lidí, kteří jsou schopni někomu ublížit • chová se obezřetně při setkání s neznámými lidmi • dovede v případě potřeby požádat o pomoc pro sebe i pro jiné • reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných situacích • zná telefonní čísla tísňových linek • orientuje se v čase • používá kalendář • charakterizuje jednotlivé měsíce a roční období • pozoruje a popisuje změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích • chápe příčiny některých přírodních jevů a zákonitostí <ul style="list-style-type: none"> • poznává zástupce některých rostlin, hub a 	<p style="text-align: center;">Člověk a zdraví</p> <p style="text-align: center;">Zdravý životní styl</p> <p style="text-align: center;">První pomoc</p> <p style="text-align: center;">Osobní bezpečí</p> <p style="text-align: center;">Mimořádné události</p> <p style="text-align: center;">Lidé a čas Orientace v čase Minulost a současnost</p> <p style="text-align: center;">Příroda a její proměny</p>	<p style="text-align: center;">Osobnostní a sociální výchova Sociální rozvoj Mezilidské vztahy Poznávání lidí Komunikace a kooperace</p> <p style="text-align: center;">Osobnostní a sociální výchova Sociální rozvoj Mezilidské vztahy Poznávání lidí Komunikace a kooperace</p> <p style="text-align: center;">Enviromentální výchova Ekosystémy</p>
--	---	--

<p>živočichů, určuje jejich základní znaky</p> <ul style="list-style-type: none">• třídí živočichy na domácí a volně žijící• vytváří si aktivní vztah k ochraně životního prostředí• ví, jak se chovat v přírodě i v případě mimořádné události• vysvětlí, co je nebezpečím pro čistotu přírody• třídí odpad a chrání přírodu	<p>Ochrana životního prostředí Ochrana rostlina a živočichů Likvidace odpadů</p>	
---	--	--