

## Prvouka

## 3. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chápe pojem domov</li> <li>• orientuje se v místě svého bydliště</li> <li>• vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště, školy a cestu na určené místo</li> <li>• orientuje se ve škole a v blízkém okolí</li> <li>• začlení obec (město) do příslušného kraje a oblužného centra ČR</li> <li>• pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci, městě</li> <li>• poznává zvláštnosti a charakteristiky krajiny – typy krajiny</li> <li>• orientuje se v krajině</li> <li>• určuje hlavní světové strany</li> <li>• pohybuje se podle zásad bezpečného pohybu v přírodě <ul style="list-style-type: none"> <li>• projevuje zájem o významná místa v obci, poznává je</li> </ul> </li> <li>• zkoumá vlastnosti vody, vzduchu a půdy</li> <li>• rozlišuje prvky živé a neživé přírody <ul style="list-style-type: none"> <li>• určí a roztřídí některé přírodniny podle znaků</li> <li>• popíše poměry přírody podle jednotlivých ročních období</li> </ul> </li> <li>• určuje společné a rozdílné vlastnosti látek</li> <li>• provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek <ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše koloběh vody v přírodě</li> </ul> </li> </ul>	<p>Domov</p> <p>Škola</p> <p>Okolí školy</p> <p>Krajina</p> <p>Místní krajina</p> <p>Ochrana přírody</p> <p>Voda</p> <p>Příroda živá a neživá</p> <p>Látky a jejich vlastnosti</p> <p>Změny látek a skupenství</p>	<p>Výchova demokratického občana Občanská společnost a škola Principy demokracie jako formy vlády a způsob rozhodování</p> <p>Enviromentální výchova Ekosystémy Vztah člověka a prostředí</p> <p>Enviromentální výchova Ekosystémy</p>

