

Dějepis

7. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše osídlení Evropy po rozpadu západořímské říše • objasní důvody stěhování národů a vytváření nových států <ul style="list-style-type: none"> • porovná základní rysy západoevropské, byzantsko – slovanské a islámské kulturní oblasti • charakterizuje první správní celky na našem území • vysvětlí podmínky vzniku Velké Moravy, porovná situaci za vlády jednotlivých knížat • objasní význam křesťanství, cyrilometodějské misie, uvede vztah mezi církví a světskou mocí • Objasní příčiny a důsledky křížových výprav <ul style="list-style-type: none"> • ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti • charakterizuje románskou kulturu, uvádí znaky a příklady románských památek <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje vývoj českého státu za vlády posledních Přemyslovců • charakterizuje změny v hospodářství, vznik měst, cechů a význam obchodu • uvádí základní znaky gotické kultury • posoudí postavení Českého státu za Lucemburků s důrazem na osobnost Karla IV. <ul style="list-style-type: none"> • osvětlí hlavní události stoleté války • vymezí význam a dopad husitské tradice pro český politický a kulturní život 	<p>Raný středověk</p> <p>Středověká Evropa Stěhování národů</p> <p>Slované na našem území Sámova říše Velká Morava a český stát</p> <p>Počátky českého státu období Přemyslovců</p> <p>Křesťanství, papežství, císařství Křížové výpravy</p> <p>Struktura středověké společnosti</p> <p>Románské umění</p> <p>Vrcholný a pozdní středověk</p> <p>Gotické umění</p> <p>Lucemburkové, osobnost Karla IV.</p> <p>Stoletá válka</p> <p>Husitství a reformace</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygiena, Kreativita</p> <p><i>Sociální rozvoj</i> Mezilidské vztahy, poznávání lidí, komunikace, kooperace a kompetice</p> <p>Multikulturní výchova Etnický původ</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Morální rozvoj Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>Výchova demokratického občana Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p>

<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje hospodářskou a společenskou situaci v českých zemích po husitských válkách • objasní myšlenky žádající reformu církve • charakterizuje humanismus a renesanci, uvádí příklady renesanční kultury a její představitele • charakterizuje období vlády Jagellonců v českém státě, začlení je do evropského kontextu • popíše průběh a význam zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky • k učení využívá i digitální zařízení, vyhledává informace, digitální obsah si ukládá pro další použití 	<p style="text-align: center;">Humanismus a renesance</p> <p style="text-align: center;">Český trůn v době po husitských válkách</p> <p style="text-align: center;">Zámořské objevy, počátky dobývání světa</p>	<p style="text-align: center;">Multikulturní výchova Kulturní diference</p> <p style="text-align: center;">Multikulturní výchova Etnický původ</p>
---	---	--