

Výchova k občanství

Vyučovací předmět Výchova k občanství je součástí vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Cílem předmětu je vybavit žáka znalostmi a dovednostmi umožňující aktivní zapojení do občanského života demokratické společnosti. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel společenského soužití, rozvoji osobní a občanské odpovědnosti, toleranci, úctě k sobě samému i k ostatním, respektování lidských práv, pozitivnímu vztahu k přírodě a kulturnímu bohatství, posilování národní hrdosti a sounáležitosti k hodnotám Evropské unie.

Žáci se seznamují s životem ve škole, rodině, obci, se svými právy i povinnostmi, získávají poznatky z oblasti hospodářství, psychologie, politologie, mezinárodních vztahů, ekologie apod. Pozornost je také soustředěna na žákovu sebepoznání a poznávání druhých, kdy se prostřednictvím dramatizace a hraní rolí žáci připravují na řešení různých životních situací.

Důležitou součástí výuky je sledování vývoje událostí doma i v zahraničí s následnou diskusí a obhajobou svých názorů. Široký záběr probíraných témat přispívá k vysoké provázanosti s jinými vyučovacími předměty, nabízí prostor pro zapojení žáků do společných projektů a podílí se na utváření všeobecného přehledu. Vzdělávání v těchto oblastech a porozumění širších souvislostí je také chápáno jako nástroj prevence extremistických, rasistických a xenofobních postojů.

Výchova k občanství se vyučuje jako povinný předmět v 6. až 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně. Výuka probíhá v kmenových třídách, počítačové učebně i mimo budovu školy.

Výchovně vzdělávací strategie vedoucí k utváření klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

Vedeme žáky:

- k vyhledávání informací z různých zdrojů, jejich posouzení a efektivnímu využití
- k praktickému používání získaných znalostí, k přemýšlení o souvislostech
- k samostatnému učení
- ke spolupráci ve skupině spolužáků i v rámci projektů napříč ročníky
- k sebehodnocení
- ke sledování aktuálního společenského dění

Kompetence k řešení problémů

Vedeme žáky:

- k vnímání problémů kolem sebe
- k tvořivému přístupu při řešení problémů
- k ověřování informací z více zdrojů a kritickému myšlení
- k uznání své chyby a hledání způsobů, jak ji napravit
- k obhajobě svých názorů a řešení

Kompetence komunikativní

Vedeme žáky:

- ke kultivovanému a věcnému vyjadřování svých myšlenek
- k naslouchání promluvy druhých a respektu k jiným názorům
- k nácviu modelových situací a dialogů z praktického života
- k orientaci v informačních zdrojích
- k využívání informačních technologií pro komunikaci s jednotlivci či organizacemi, zároveň i k obezřetnosti při jejich používání

Kompetence sociální a personální

Vedeme žáky:

- k utváření pravidel a jejich dodržování
- ke spolupráci ve dvojici, ve skupině či na projektech napříč ročníky, což zahrnuje společné stanovení tématu, vyslechnutí názorů ostatních v týmu, rozdělení dílčích úkolů a způsob prezentace společných výsledků
- k ochotě poskytnout pomoc ostatním nebo o pomoc požádat
- k respektu k druhým

Kompetence občanské

Vedeme žáky:

- k uvědomění si základních principů a norem ve společnosti
- k dodržování pravidel slušného chování ve škole i mimo ni
- k národní hrdosti a k respektu k jiným kulturám
- k uvědomění si svých práv a povinností
- k zodpovědnosti za své chování a rozhodnutí
- k zájmů o dění v našem městě a regionu, zapojování do kulturních a sportovních aktivit

Kompetence pracovní

Vedeme žáky:

- k samostatné práci
- k plnění svých povinností
- k využívání svých znalostí a dovedností při přípravě na své budoucí povolání

Kompetence digitální

Vedeme žáky:

- k chápání významu digitálních technologií pro lidskou společnost
- ke kritickému hodnocení jejich přínosů a reflektuje rizika jejich využívání
- k využívání digitálních technologií
- k vytváření a upravování digitálního obsahu

Mezipředmětové vztahy

Dějepis – historický a kulturní vývoj naší vlasti a Evropy, významné svátky a výročí, typy a formy státu, pojem demokracie, lidská práva

Zeměpis – politická geografie, regiony ČR, významná místa, přírodní památky, EU, NATO, OSN a jiné organizace, globální problémy lidstva

Matematika a její aplikace – finanční gramotnost

Přírodopis – ochrana životního prostředí, třídění odpadu

Metody a formy výuky

- diskuze
- aktivizující metody
- dialog
- rozhovor
- skupinová práce
- projektová výuka