

Výchova k občanství

8. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> objasní, jak může sebepoznání, znalost svých slabších a silnějších stránek pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými i budoucí život na příkladech objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek <ul style="list-style-type: none"> klade si realistické cíle a postupné kroky k jejich dosažení kriticky hodnotí a vhodně koriguje projevy záporných charakterových vlastností u sebe i ostatních popíše, jak lze rozvíjet své přednosti, překonávat nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, konflikty řeší nenásilným způsobem <ul style="list-style-type: none"> rozlíčuje mezi asertivním, pasivním a agresivním chováním respektuje pravidla společnosti, spolupracuje se spolužáky sestaví rozpočet rodiny, uvede hlavní příjmy a výdaje, posoudí nezbytnost jednotlivých výdajů dodržuje zásady hospodárnosti, vyhýbá se rizikům v hospodaření s penězi vysvětlí, jakou úlohu plní banky a jaké služby nabízejí vysvětlí rozdíl mezi vyrovnaným, schodkovým a přebytkovým rozpočtem, vyjmenuje hlavní příjmy státu na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu sleduje aktuální dění v obci, regionu, republice i ve světě 	<p>Osobnost člověka:</p> <ul style="list-style-type: none"> podobnost a odlišnost lidí, projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání, osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, předpoklady, potenciál <p>Psychické procesy a stavy</p> <ul style="list-style-type: none"> vnitřní svět člověka, jak poznávám a vnímám, prožívám své city, celoživotní učení, systém hodnot, sebehodnocení, stereotypy v posuzování druhých <p>Člověk v sociálních vztazích</p> <ul style="list-style-type: none"> asertivní chování, zvládnutí stresu, konfliktní situace a jejich řešení osobní rozvoj, životní cíle a plány, adaptace na změny, význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji <p>Hospodaření</p> <ul style="list-style-type: none"> finanční gramotnost peníze, funkce a podoby peněz, formy placení rozpočet rodiny a státu, kapesné, daně výroba, obchod, služby principy tržního hospodářství, nabídka, poptávka, trh, prodejní triky, nekalé obchodní praktiky, akční zboží <p>Právní minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> systém práva, právní vztahy principy demokracie Listina základních práv a svobod <p>Evropská unie</p> <ul style="list-style-type: none"> podstata, význam, výhody, Evropská unie a ČR 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Poznávání lidí, Komunikace, Sebeoznání a sebepojetí, Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Kooperace a kompetice</p> <p>Multikulturní výchova</p> <p>Princip sociálního smíru a solidarity</p> <p>Výchova demokratického občana</p> <p>Občan, občanská společnost a stát, Formy participace občanů v politickém životě, Principy demokracie jako</p>

<ul style="list-style-type: none">• rozlišuje nejčastější formy a typy státu a na příkladech porovná jejich znaky• vyjmenuje složky státní moci ČR a popíše jejich funkci• objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů<ul style="list-style-type: none">• vyloží smysl voleb, uvede příklady, jak mohou jejich výsledky ovlivňovat život občanů• popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU a způsob jejich uplatňování<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje členské státy EU		<p>formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>Multikulturní výchova Princip sociálního smíru a solidarity</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Jsme Evropané</p> <p>Multikulturní výchova Kulturní diference</p>
--	--	--