

Chemie

9. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí pojem sůl popíše jednoduché schéma vzniku soli <ul style="list-style-type: none"> zná pravidla názvosloví solí rozliší podle vzorců a názvů, které látky patří mezi soli <ul style="list-style-type: none"> porovná vlastnosti a použití významných solí, posoudí jejich vliv na životní prostředí uveče příklady uplatnění solí v praxi vysvětlí rozdíl mezi měkkou a tvrdou vodou <ul style="list-style-type: none"> rozezná neutralizaci mezi ostatními chemickými reakcemi popíše podstatu první pomoci při poleptání pokožky roztokem kyseliny nebo hydroxidu zná chemický princip výroby páleného a hašeného vápna zná princip tvrdnutí malty <ul style="list-style-type: none"> rozliší nejjednodušší uhlovodíky, uvádí jejich zdroje, vlastnosti a použití popíše postup při zpracování ropy a uhlí vyhledá a uvede příklady ropných havárií a jejich důsledky zhodnotí využívání fosilních paliv a paliv vyráběných a jejich dopad na životní prostředí při využívání jejich energie <ul style="list-style-type: none"> uvádí příklady produktů průmyslového zpracování ropy rozliší vybrané deriváty uhlovodíků, uvede jejich zdroje, vlastnosti a použití vysvětlí vliv freonů na ozónovou vrstvu vysvětlí pojem vyšší mastné kyseliny objasní rozdíl mezi kyselinou a aminokyselinou 	<p>Soli</p> <p>Organické sloučeniny</p> <p>Uhlovodíky Paliva Deriváty uhlovodíků Přírodní látky</p>	<p>Environmentální výchova Lidské aktivity a problémy životního prostředí Základní podmínky života</p> <p>Mediální výchova Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Seberegulace a sebeorganizace</p> <p>Mediální výchova Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení</p>

<ul style="list-style-type: none">• orientuje se v přírodních látkách (bílkoviny, tuky, sacharidy, vitamíny)• uvádí příklady zdrojů bílkovin, tuků, sacharidů, vitamínů• orientuje se ve výchozích látkách a produktech fotosyntézy a dýchání<ul style="list-style-type: none">• zapíše rovnici fotosyntézy• zhodnotí využívání prvotních a druhotných surovin z hlediska trvale udržitelného rozvoje na Zemi• aplikuje znalosti o principech hašení požárů na řešení modelových situací z praxe• orientuje se v přípravě a využívání různých látek a jejich vlivu na životní prostředí a zdraví člověka	<p>Chemie a společnost</p>	<p>Environmentální výchova Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>Výchova demokratického občana Mezilidské vztahy Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>
---	----------------------------	--