

Přírodopis

6. ročník

<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasní vznik Vesmíru, sluneční soustavy a Země • popíše stavbu Země • uvědomuje si význam sfér Země • definuje základní podmínky pro život • vysvětlí vznik života na Zemi • zná základní projevy živých organismů • uvědomuje si vztahy mezi organismy a prostředím • uvede způsoby poznávání přírody a aplikuje je do praxe <ul style="list-style-type: none"> • popíše stavbu buňky • charakterizuje funkci organel v buňce • vysvětlí rozdíl mezi jednobuněčným a mnohobuněčným organismem • objasní rozdíly mezi rostlinnou, živočišnou buňkou <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí podstatu ne/pohlavního rozmnožování • uvede příklady dědičnosti v praktickém životě • zná základy taxonomie <ul style="list-style-type: none"> • uvede význam virů, bakterií, sinic a prvoků v životě člověka a v přírodě • chápe rozdíl mezi rostlinami stélkatými a rostlinami vyššími • rozlišuje základní skupiny rostlin <ul style="list-style-type: none"> • rozumí významu fotosyntézy a dýchání u rostlin 	<p style="text-align: center;">Planeta Země</p> <p style="text-align: center;">Život na Zemi</p> <p style="text-align: center;">Poznáváme přírodu</p> <p style="text-align: center;">Buňka</p> <p style="text-align: center;">Mikroorganismy</p> <p style="text-align: center;">Rostliny, houby, lišejníky</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Kreativita Komunikace Kooperace a kompetice Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>Environmentální výchova Ekosystémy Základní podmínky života Lidské aktivity a problémy životního prostředí Vztah člověka k prostředí</p> <p>Mediální výchova Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Kreativita Komunikace Kooperace a kompetice Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>Environmentální výchova Ekosystémy Základní podmínky života Lidské aktivity a problémy životního prostředí Vztah člověka k prostředí</p>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • uvědomuje si význam řas v přírodě a potravního průmyslu • definuje, co jsou rostlinám podobné organismy <ul style="list-style-type: none"> • objasní rozdíly mezi spájkivými, vřeckovýtusnými a stopkovýtusnými houbami • rozpozná naše nejznámější jedlé/nejedlé/jedovaté houby • rozumí výrazu symbiotický organismus • třídí jednotlivé skupiny bezobratlých • zařazuje bezobratlé do hlavních taxonomických skupin • popíše stavbu těla žahavců <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje jejich rozmnožování a způsob získávání potravy • popíše stavbu těla ploštěnců • uvede rozdíly mezi volně žijícími a cizopasnými ploštěnci • uvede zásady při prevenci nákazy parazitickými ploštěnci • popíše stavbu těla hlístic <ul style="list-style-type: none"> • uvede příklady nákazy hlístic • vysvětlí rozdíly v tělesné stavbě měkkýšů • charakterizuje zástupce měkkýšů • popíše stavbu těla kroužkovců • vyjmenuje zástupce kroužkovců 	<p style="text-align: center;">Rostliny, houby, Lišejníky</p> <p style="text-align: center;">Živočichové – bezobratlí</p> <p style="text-align: center;">Žahavci</p> <p style="text-align: center;">Ploštěnci</p> <p style="text-align: center;">Hlístice</p> <p style="text-align: center;">Měkkýši</p> <p style="text-align: center;">Kroužkovci</p>	<p style="text-align: center;">Mediální výchova Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none">• popíše stavbu těla ostnokožců• uvede příklady zástupců ostnokožců	Ostnokožci	
--	------------	--