

Zeměpis

8. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lokalizuje polohu a rozlohu ČR • uvádí podle historických map důležité mezníky ve vývoji naší země od příchodu Slovanů až do současnosti <ul style="list-style-type: none"> • porovnává zjištěné údaje s totožnými údaji sousedních států • popíše povrch, podnebí a přírodní podmínky ČR <ul style="list-style-type: none"> • hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu • vyhledá na mapě největší a nejvýznamnější sídla v ČR a určí jejich lokalizační faktory srovnává ukazatele lidnatosti, rozmístění a strukturu obyvatelstva ČR se sousedními státy • charakterizuje podnebí, vodstvo, půdy, rostlinstvo a živočišstvo vyhledává přírodní zajímavosti prakticky uplatňuje zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě • lokalizuje jednotlivé kraje České republiky <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se na mapě – ukáže krajská města, důležitá místa, řeky • popíše polohu, povrch, podnebí, osídlení jednotlivých krajů <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje význam hospodářství a průmyslu pro obyvatelstvo • uvádí průmyslová odvětví a jejich rozmístění v jednotlivých krajích • hospodářství ČR charakterizuje v oblastech: zemědělství, doprava, služby, cestovní ruch <ul style="list-style-type: none"> • porovnává regiony z hlediska přírodních poměrů a zdrojů, 	<p>Česká republika</p> <p>Historický vývoj</p> <p>Fyzicko – geografická charakteristika ČR</p> <p>Socioekonomická charakteristika ČR</p> <p>Sídla a obyvatelstvo ČR</p> <p>Příroda</p> <p>Kraje ČR</p> <p>Hospodářství ČR</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygienu</p> <p>Sociální rozvoj – Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice</p> <p>Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Výchova demokratického občana</p> <p>Občanská společnost a škola</p> <p>Občan, občanská společnost a stát Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>Environmentální výchova</p> <p>Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy, Vztah člověka a prostředí</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygienu</p> <p>Sociální rozvoj – Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice</p> <p>Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>

<p>osídlení, obyvatelstva, životní úroveň a životního prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> • přiměřeně charakterizuje a hodnotí lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském kontextu • uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států • popíše polohu hlavního města • stručně hovoří o jeho historii, osídlení a postupném rozrůstání z hlediska plochy i počtu obyvatel • lokalizuje město svého bydliště – Olomouc • orientuje se v plánu Olomouce • na přiměřené úrovni zhodnotí přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu • porovná jej s ostatními kraji, pokusí se charakterizovat jeho hlavní odlišnosti • je schopen popsat historii města jmenovat jeho hlavní dominanty • zhodnotí postavení Olomouce v rámci hospodářství celé republiky • pracuje aktivně s turistickou mapou místního regionu • vysvětlí pojmy, národní park chráněná krajinná oblast a přírodní rezervace • charakterizuje a vyhledá na mapě národní parky a chráněné krajinné oblasti, chápe jejich význam <ul style="list-style-type: none"> • uvede jejich význam • uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě • orientuje se na mapě, vyhledává vodní lochy, největší nejvýznamnější vodní toky – uvádí 	<p>Postavení ČR v Evropě</p> <p>Hlavní město Praha</p> <p>Olomoucký kraj Olomouc</p> <p>Chráněná území</p> <p>Vodstvo</p>	<p>Výchova demokratického občana Občanská společnost a škola Občan, občanská společnost a stát Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygienu</p> <p>Sociální rozvoj – Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice</p> <p>Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Výchova demokratického občana Občanská společnost a škola Občan, občanská společnost a stát Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>Výchova demokratického občana Občanská společnost a škola Občan, občanská společnost a stát Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p>
---	---	--

<p>jejich význam jako vodních zdrojů pro ČR</p> <ul style="list-style-type: none">• popíše a vyznačí výskyt a význam lesů pro hospodářství a život lidí• najde na mapě a charakterizuje výskyt nerostného bohatství na území jednotlivých krajů	<p>Lesy</p> <p>Nerostné bohatství</p>	<p>Environmentální výchova Ekosystémy Základní podmínky života Lidské aktivity a problémy Vztah člověka a prostředí</p>
--	---------------------------------------	---