

## Hudební výchova

## 4. – 5. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje zásady hlasové hygieny</li> <li>• zpívá na základě svých dispozic</li> <li>• zpívá čistě v jednohlase, v durových i mollových tóninách</li> <li>• při zpěvu využívá získané pěvecké dovednosti</li> <li>• orientuje se v notovém zápis</li> <li>• vyjádří emocionální zážitek z hudby</li> <li>• charakterizuje píseň lidovou a umělou</li> <li>• hraje jednoduché písně na Orffovy nástroje melodické a rytmické seznamuje se s hudbou jiných kontinentů</li> <li>• rozpozná v hudbě změnu tempa, dynamiky, rozezná stupnici a akord orientuje se v tónině rozlišuje hudební styly a žánry, seznamuje se s významnými hudebními díly</li> <li>• zařazuje je do časové přímky, určí národnost skladatelů <ul style="list-style-type: none"> <li>• dbá na správné držení těla</li> <li>• správně dýchá a artikuluje</li> <li>• vede svůj hlas přirozeně</li> </ul> </li> <li>• uplatňuje získané pěvecké dovednosti při zpěvu</li> <li>• rozlišuje tóny krátké a dlouhé, silné a slabé, vysoké a nízké sborově zpívá jednoduché písně, intonuje <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytleská jednoduchý rytmus <ul style="list-style-type: none"> <li>• udrží rytmus písně</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• doprovodí melodii hrou na základní rytmické nástroje</li> <li>• vizuálně i sluchově rozliší nejznámější hudební nástroje <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozliší hudbu vokální vs. instrumentální, tón vs. zvuk, mluvený vs. zpěvný hlas</li> <li>• seznamuje s lidovými písněmi, vánočními koledami, českou státní hymnou</li> </ul> </li> <li>• reaguje pohybem na znějící hudbu</li> </ul>	<p>Vokální činnosti</p> <p>Instrumentální činnosti</p> <p>hudební improvizace</p> <p>rytmizace</p> <p>Poslechové činnosti</p> <p>Pohybové činnosti</p> <p>pohybové vyjádření hudby a reakce na změny v proudu znějící hudby orientace v prostoru – utváření pohybové paměti, reprodukce pohybů při tanci nebo pohyb. hrách</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj - Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygieny</p> <p>Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice</p> <p>Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovacích dovedností</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj - Kreativita</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj - Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygieny</p> <p>Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• zapojuje se do hudebně pohybových her</li><li>• pohybuje se podle rytmu skladby</li><li>• improvizuje s využitím tanečních kroků</li></ul>		
--	--	--