

Svět práce

6. – 9. ročník

| Výstupy | Učivo | Průřezová témata |
|--|---|---|
| <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizuje a plánuje svoji činnost • připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku • orientuje se v technických výkresech a návodech <ul style="list-style-type: none"> • rozeznává základní vlastnosti materiálu • užívá materiál vhodný pro zadaný výrobek • chápe a vysvětlí úlohu techniky v životě člověka, objasní její vliv na životní prostředí • dodržuje zásady bezpečnosti ochrany při práci s nástroji a nářadím <ul style="list-style-type: none"> • provádí jednoduché práce s technickými materiály • dodržuje zásady bezpečnosti práce a hygieny, řídí se bezpečnostními předpisy • sestaví jednoduchý model podle návodu • navrhne jednoduché konstrukční prvky, ověří jejich funkčnost <ul style="list-style-type: none"> • provádí montáž a demontáž jednoduchého předmětu a zařízení • dodržuje zásady bezpečnosti práce a hygieny, řídí se bezpečnostními předpisy <ul style="list-style-type: none"> • poskytne první pomoc při úrazu • seznamuje se se zásadami péče o venkovní a pokojové rostliny • rozlišuje běžné druhy léčivých rostlin • rozlišuje běžné druhy jedovatých rostlin • orientuje se v základních druzích ovoce zeleniny, chápe a posuzuje jejich význam pro zdraví člověka <ul style="list-style-type: none"> • objasní základní podmínky pro pěstování rostlin, ovoce a zeleniny • chápe význam ochrany půdy a prostředí pro pěstování • seznamuje se se zásadami péče o drobná domácí zvířata, zná zásady bezpečného kontaktu s nimi | <p>Práce s technickými materiály</p> <p>Design a konstruování</p> <p>Pěstitelské práce a chovatelství</p> | <p>Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj – Seberegulace, sebeorganizace, Psychohygieny Sociální rozvoj - Kooperace a kompetice</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj - Kreativita</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj - Seberegulace, sebeorganizace Psychohygieny Kreativita Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>Environmentální výchova Základní podmínky života</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se ve vzdělávací soustavě ČR, především pak v možnostech středního vzdělávání • seznamuje se s náplní studijních a učebních oborů a s podmínkami přijímacího řízení • využívá profesních informací a poradenských služeb pro výběr dalšího vzdělávání • vyhledává informace o pracovních činnostech vybraných profesí • posuzuje možnosti při rozhodování o volbě budoucího povolání • porovná své zájmy a požadavky pro výkon budoucího povolání • orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí • posuzuje své možnosti, schopnosti, osobnostní vlastnosti, zájmy, tělesný a zdravotní stav při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy • uvádí možnosti hledání zaměstnání • orientuje se v situacích na trhu práce <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v právech a povinnostech zaměstnanců a zaměstnavatelů • prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na pracovní trh • seznamuje se se Zákoníkem práce • napíše přehledný strukturovaný CV <ul style="list-style-type: none"> • zná formy podnikání a základní právní podnikatelské normy • seznamuje se s plánováním podnikatelského záměru • poznává činnost managementu a marketingu • vytváří reklamu pro firmu, podnik | <p style="text-align: center;">Svět práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - možnosti vzdělávání - profesní orientace <ul style="list-style-type: none"> - zaměstnání - trh práce - podnikání | <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj - Psychohygiena Osobnostní rozvoj - Kreativita Osobnostní rozvoj - Seberegulace a sebeorganizace Morální výchova - Rozhodovací dovednosti</p> |
|--|---|---|