

Jak můžete pomoci svým dětem před nástupem k povinné školní docházce

Co by měl umět budoucí prvňáček:

- 1) Zná svoje jméno a příjmení. Ví, jak se jmenují rodiče.
- 2) Umí se obléknout i převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle, aby na něho nikdo z jeho kamarádů nemusel čekat.
- 3) Umí uvázat na tkaničce kličku.
- 4) Umí uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.
- 5) Dovede kreslit tužkou a pastelkami i malovat barvami.
- 6) Pozná barvu červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou.
- 7) Umí vystříhnout obrázek nůžkami s kulatou špičkou.
- 8) Dovede si připravit svačinku na ubrousek a po jídle si umýt ruce.
- 9) Dovede poslouchat maminčino vyprávění se zájmem a v klidu.
- 10) Televizní pohádky, filmy a písničky pozorně sleduje a povídá si o nich s rodiči.
- 11) Do aktovky si sám uloží věci, a to tam, kam patří.

Další vhodná doporučení:

- 1) **Věnujte dítěti soustředěnou pozornost** – při rozhovoru s ním se nezapínejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.
- 2) **Vyprávějte dítěti a čtete mu** – televize či video nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.
- 3) **Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi** – pěstujte tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.
- 4) **Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí zvířat i rostlin** – vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.
- 5) **Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte** – stavebnice, skládky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.
- 6) **Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za** – výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.
- 7) **Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování** – příroda je velká tělocvična, prospěje i vám.
- 8) **Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou** – ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírní každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy, připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.
- 9) **Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi** – uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi, vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.

Registrační číslo: _____

* registrační číslo vyplní škola



Desatero pro rodiče

(více podrobností na: <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/desatero-pro-rodice-deti-predskolniho-veku>)

- 1) Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze.
- 2) Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování.
- 3) Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti.
- 4) Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci.
- 5) Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy.
- 6) Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech.
- 7) Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit.
- 8) Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině.
- 9) Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevoval tvořivost.
- 10) Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě.

Potvrzuji, že jsem byl informován, jak mohu do doby zahájení povinné školní docházky pomoci svému dítěti v jeho dalším rozvoji.

Jméno a příjmení: _____ Datum: _____

podpis zákonného zástupce